



รังสิตสารสนเทศ

วารสารวิชาการบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558

ISBN 0859-1814



http://library.rsu.ac.th
ISSN 0859-1814

ที่ปรึกษาภาคีสภานิติ
ดร. อาทิตย์ อุไรรัตน์
ผศ.ดร.นเรศวร พันธวาท
ผศ.ดร. สิบแสง พรหมบุญ
นายดำรงค์ อินทรมิทรัพย์
นายเอกชาติ สมพงษ์

ที่ปรึกษา
ดร.มลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ

บรรณาธิการประจำฉบับ
ดาวรัตน์ แทนรัตน์

กองบรรณาธิการ
พัชรา หาญเจริญกิจ
นฤมล พงษ์ศิริ
วิจินาภรณ์ ภาคไอสถ
ชะอ้อน พันกัน
กนกวรรณ จันทร์
สมัช ประทองสี
สุวิจิตา บุญแสนแผน
อาภาวรรณ แยมสิน
จำเนียร สัมฤทธิ์
กฤติยาพร ทองพูล

รังสีศึกษารวมภาค

ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2550

วารสารวิชาการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

รูปแบบและจัดพิมพ์

ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยรังสิต

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- ส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านวิชาชีพและวิชาการบรรณารักษศาสตร์

กำหนดออก

ปีละ 2 เล่ม (มกราคม-มิถุนายน และ กรกฎาคม- ธันวาคม)

อัตราค่าสมาชิก

จำหน่ายปลีก	ฉบับละ 40 บาท
สมาชิกรายปี	ปีละ 80 บาท
ติดต่อได้ที่	นางสาวชะอ้อน พันกัน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต เมืองเอก ต. พหลโยธิน อ.เมือง ปทุมธานี 12000 โทร. 0-2997-2200-30 โทรสาร 0-2997-2200 ต่อ 3273 e-mail : patchara.h@rsu.ac.th

วารสารรังสิตสารสนเทศยินดีเป็นเวทีในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน
โดยผู้อ่านทุกท่านสามารถส่งบทความได้ที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
ข้อความและเนื้อหาที่ปรากฏในวารสารรังสิตสารสนเทศเป็นความคิดเห็นและทัศนะเฉพาะตัวของผู้เขียน
จึงขอขานขอความรับผิดชอบของคณะผู้จัดทำ

สารบัญ

contents

รัฐศาสตรสนบท วารสารวิชาการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

ISSN 0859-1814

	หน้า
บทบรรณาธิการ	
• การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ..... ปภาดา เรียววกัก และคณะ	4
• ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์สถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ..... สตีเวนส์, นอร์แมน ดี	15
• อีเลิร์นนิ่ง 2.0 การเรียนการสอนผ่านเว็บยุคที่สอง..... ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข	19
• ความสามารถของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา..... นิตยา บุญปรีด	30
• ข้อคิดจากหนังสือเล่มหนึ่ง...ในอดีต..... สุปราณี ศุภระเศรษฐ์	34
• มุมสุนภาพ..... นายแพทย์ปริทัศน์ วาทิกกัณกร	37
• ทิศนศึกษาประเทศมาเลเซีย..... ดาวรัตน์ แก่นรัตน์ และ สุธีรียา บุญแสนแพน	40
• ทิศนศึกษาประเทศสาธารณรัฐเกาหลี..... ดาวรัตน์ แก่นรัตน์ และ สุธีรียา บุญแสนแพน	43

อีเลิร์นนิ่ง 2.0 การเรียนการสอนผ่านเว็บยุคที่สอง

E-Learning 2.0

ผศ. (พิเศษ) ดร.ปวีร์ฉันทน์ นิลสุธา*

บทนำ

การเปลี่ยนแปลงของระบบอินเทอร์เน็ตที่เข้าสู่ยุคเว็บ 2.0 (Web 2.0) ที่ส่งผลให้ยุคของการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตในลักษณะที่เป็นแบบทางเดียว นั่นคือ ผู้สร้างและพัฒนาเว็บจะเป็นฝ่ายสร้างและให้ผู้ใช้งานเป็นฝ่ายเปิดอ่านข่าวสารข้อมูลเพียงอย่างเดียวมาสู่ยุคที่ผู้ใช้กลายเป็นผู้สร้างและติดต่อสื่อสารในแบบสองทางด้วยสื่อผสมที่หลากหลายมากมาย เกิดปฏิสัมพันธ์ในทุกที่ทุกเวลาบนพื้นฐานของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บเข้าสู่ยุคที่สองที่เรียกว่า อีเลิร์นนิ่งสองจุดศูนย์ (E-Learning 2.0)

อีเลิร์นนิ่ง 2.0

อีเลิร์นนิ่ง 2.0 หมายถึง การวิวัฒนาการของการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าสู่ยุคที่สองตามการเปลี่ยนแปลงของระบบอินเทอร์เน็ตที่เข้าสู่เว็บ 2.0 เช่นกัน ดังนั้น อีเลิร์นนิ่ง 2.0 จึงไม่ใช่เรื่องของเวอร์ชันโปรแกรม หรือไม่ใช่เรื่องของ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ลงไปถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเรียนรู้

สตีเฟ่น ดาวเนส (Downes, 2005) ได้อธิบายถึงการวิวัฒนาการของอีเลิร์นนิ่งในแบบเดิมเป็นแบบอีเลิร์นนิ่ง 2.0 เนื่องจากว่าการจัดการเนื้อหาแบบเดิมได้มีการเปลี่ยนแปลงมาก โดยเฉพาะการพัฒนาการของเว็บ 2.0 ซึ่งหมายถึง เว็บได้เข้าสู่ยุคที่สองหลังจากที่ได้มีการพัฒนาต่อเนื่องมาจนนับสิบปี การพัฒนาการ

ของอีเลิร์นนิ่งก็พัฒนาขึ้นสู่วิธีการใหม่ๆ เช่นกัน แนวคิดของเว็บ 2.0 เน้นความเป็นสังคมสารสนเทศมากกว่าการเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศ อีเลิร์นนิ่ง 2.0 ก็เน้นแนวคิดที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากกว่า การเปลี่ยนของเทคโนโลยีเช่นกัน สามารถติดตามรายละเอียดได้ใน <http://www.downes.ca/> สตีเฟ่น ดาวเนส ทำงานให้สภาวิจัยแห่งชาติในส่วนของสถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเทศแคนาดา มีความเชี่ยวชาญด้าน การเรียนออนไลน์ ข้อมูลข่าวสารและสื่อใหม่ๆ

ดร.โทนี คาร์เรอร์ (Karrer, 2007) เป็นผู้บริหารสูงสุดและบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เชี่ยวชาญ ด้านอีเลิร์นนิ่ง และทำงานด้านการพัฒนาความสามารถมนุษย์มาเป็นเวลานาน เป็นรองศาสตราจารย์ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร่วมงานกับองค์กรด้านไอทีขนาดใหญ่มากมาย ทั้งไมโครซอฟท์ ไอบีเอ็ม ฮิวเลตต์ แพคการ์ด ซัน ไมโครซิสเต็ม ได้เปรียบเทียบความแตกต่างให้เห็นระหว่าง e-Learning 1.0, 1.3 และ 2.0 อย่างชัดเจน จำแนกได้เป็น

1. องค์ประกอบ
2. ความเป็นเจ้าของ
3. การพัฒนา
4. ระยะเวลาการเรียนรู้
5. ช่วงเวลาที่เรียน
6. การนำส่งข้อมูล
7. การเข้าถึงระบบ
8. ผู้สร้าง
9. ความต้องการ

* อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

10. เนื้อหา
11. จำนวนการสร้าง
12. ลักษณะการสร้าง

ตารางแสดงความแตกต่างระหว่าง e-Learning 1.0 , 1.3 และ 2.0

<http://elearningtech.blogspot.com/2007/09/elearning-20-presentation-astd-oc.html>

ยุคสมัย	eLearning 1.0	eLearning 1.3	eLearning 2.0
องค์ประกอบ	การสร้างบทเรียน,เครื่องมือ การเขียนเว็บ และระบบการจัดการการเรียนการสอน	การอ้างอิง, ระบบการจัดการ เรียนการสอน และจัดการเนื้อหา เน้นกลุ่มอภิปราย	วิกิ, เครือข่ายสังคมและการ จัดเก็บสะดวก การเพิ่มเติม ได้ตลอดเวลาและคลุกเคล้าด้วยกัน
ความเป็นเจ้าของ	อาจารย์เป็นศูนย์กลาง และสื่อสารทางเดียว	อาจารย์เป็นศูนย์กลางและ การร่วมมือ	ผู้เรียนมีบทบาทและเรียนรู้ ร่วมกัน
การพัฒนา	ใช้เวลานานและแพง	พัฒนาเร็วขึ้น ไม่แพง	พัฒนาได้ทันทีทันใดและใช้ฟรี
ระยะเวลาการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	15 นาที	1 นาที
ช่วงเวลาที่เรียน	เรียนรู้เพื่อไปทำงาน	เรียนรู้ระหว่างทำงาน	เรียนขณะทำงาน
การนำส่งข้อมูล	ได้ครั้งเดียว	ได้หลายส่วน	ได้ทุกเวลาที่ต้องการ
การเข้าถึงระบบ	ระบบจัดการเรียนรู้	อีเมลล์หรืออินเทอร์เน็ต	การค้นหาและนำส่งแบบถึงที่
ผู้สร้าง	นักพัฒนาการสอน	ธุรกิจขนาดเล็ก	ผู้ใช้
ความต้องการ	ปกติ	ปกติ	พิเศษโดยเฉพาะ
เนื้อหา	ความรู้ความเข้าใจ	ความรู้ความเข้าใจ	สิ่งใหม่ สิ่งที่ไม่มีใครรู้และ เนื้อหา ใหม่ที่เปลี่ยนแปลง รวดเร็ว
จำนวนการสร้าง	จำนวนมาก	จำนวนมาก	น้อยลง
ลักษณะการสร้าง	ความรู้เบื้องต้น ความรู้ทั่วไป ทักษะ ข้อมูล การผลิต นโยบาย กระบวนการ	ความรู้เบื้องต้น ความรู้ทั่วไป ทักษะ ข้อมูล การผลิต นโยบาย กระบวนการ	ความรู้ลึกจากการทำงาน การเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง



สื่อในยุค E-Learning 2.0

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของเว็บ 2.0 นั่นคือ เปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป ซึ่งมีเครื่องมือใหม่ๆ เกิดขึ้นในระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้ยุคของอีเลิร์นนิ่ง 2.0 มีการนำเอา เครื่องใหม่ๆ เหล่านั้นมาใช้ในการเรียนการสอนแทนที่เทคโนโลยีเดิมในยุคแรกๆ ของระบบอินเทอร์เน็ต ยกตัวอย่างเปรียบเทียบได้หลายสื่อ อาทิ วิกี บล็อก เว็บบอร์ด แลส ฯลฯ ซึ่งแตกต่างไปจากสื่ออีเลิร์นนิ่งในยุคเดิมที่หลายอย่างก็ล้มหายตายจากไปแล้วเช่น IRC (Internet Relay Chat), Telnet, Net meeting, ICQ, Use net เป็นต้น

วิกิพีเดีย (Wikipedia)

วิกิพีเดีย คือ สารานุกรมที่ร่วมกันสร้างขึ้นโดยผู้อ่าน เป็นเว็บไซต์แบบพิเศษที่เรียกว่า วิกี ในลักษณะที่ร่วมกันแก้ไขเป็นไปได้อย่างง่ายดาย มีหลายคนร่วมปรับปรุงวิกิพีเดียอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งคุณก็สามารถร่วมแก้ไขได้ บทความจะมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นทุกการแก้ไข ซึ่งการแก้ไขทุกครั้งถูกเก็บไว้ทั้งหมดในส่วนของประวัติในแต่ละหน้า (<http://th.wikipedia.org/wiki/>)

WIKIPEDIA

<p>English <i>The Free Encyclopedia</i> 2 926 000+ articles</p>	<p>日本語 フリー百科事典 597 000+ 記事</p>
<p>Deutsch <i>Die freie Enzyklopädie</i> 924 000+ Artikel</p>	<p>Español <i>La enciclopedia libre</i> 488 000+ artículos</p>
<p>Français <i>L'encyclopédie libre</i> 821 000+ articles</p>	<p>Polski <i>Wolna encyklopedia</i> 615 000+ haseł</p>
<p>Italiano <i>L'enciclopedia libera</i> 582 000+ voci</p>	<p>Português <i>A enciclopédia livre</i> 489 000+ artigos</p>
<p>Русский <i>Свободная энциклопедия</i> 404 000+ статей</p>	<p>Nederlands <i>De vrije encyclopedie</i> 544 000+ artikelen</p>

search • suchen • rechercher • szukać • 検索 • ricerca • zoeken • busca • buscar • поиск • sok • 搜索 • søk • haku • cerca • пошук • ara • hledání • keresés • căutare • suk • serçu • søg • hfadað • cari • 검색 • 検索



บ้านของคุณ

- หน้าหลัก
- เหตุการณ์ปัจจุบัน
- ข่าวล่าสุด
- บทความคัดสรร
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- ส่งของขวัญ

มีส่วนร่วม

- สร้างบทความ
- ปรับปรุงข้อมูล
- รวมแก้ไข
- เขียนคู่มือใช้งาน
- มีไฟล์สื่อ
- ช่วยเหลือ
- สถานภาพ
- บริจาค

ค้นหา

เครื่องมือ

- บทความฉบับแก้ไขใหม่
- การปรับปรุงใหม่
- หน้าใหม่
- หน้าพิเศษ
- หน้าแม่แบบ

หน้าหลัก | ฉบับร่าง | คู่มือ | ประวัติ



คุณ ช่วยวิกิพีเดียเปลี่ยนแปลงโลกได้!

"Wow! Cheaper than college!" — Ann...

ยินดีต้อนรับสู่ วิกิพีเดีย

สามารถแก้ไขบทความส่วนนี้ได้
เริ่มตั้งแต่วันที่ 13 กรกฎาคม 2550 19:21:56 นพศกน

24,471 คนได้แก้ไขจากเงินช่วยเหลือ

• **บริจาค**

สนับสนุนวิกิพีเดียด้วยบัตรเครดิตในสหรัฐอเมริกา

ส่วนอื่นที่ใช้ใหม่

- สภามหาวิทยาลัย
- การแก้ไขหน้าพื้นฐาน
- การเขียนใบเสนอเงินช่วยเหลือ

ภาษาอื่น ๆ | วิกิพีเดีย | ข่าว | 18 กรกฎาคม 2014 14:56:00

วิกิพีเดียคืออะไร? · สถานภาพของ · ลิขสิทธิ์ · ความช่วยเหลือ · Comment Box for non-Thai speakers

บทความคัดสรรเดือนนี้

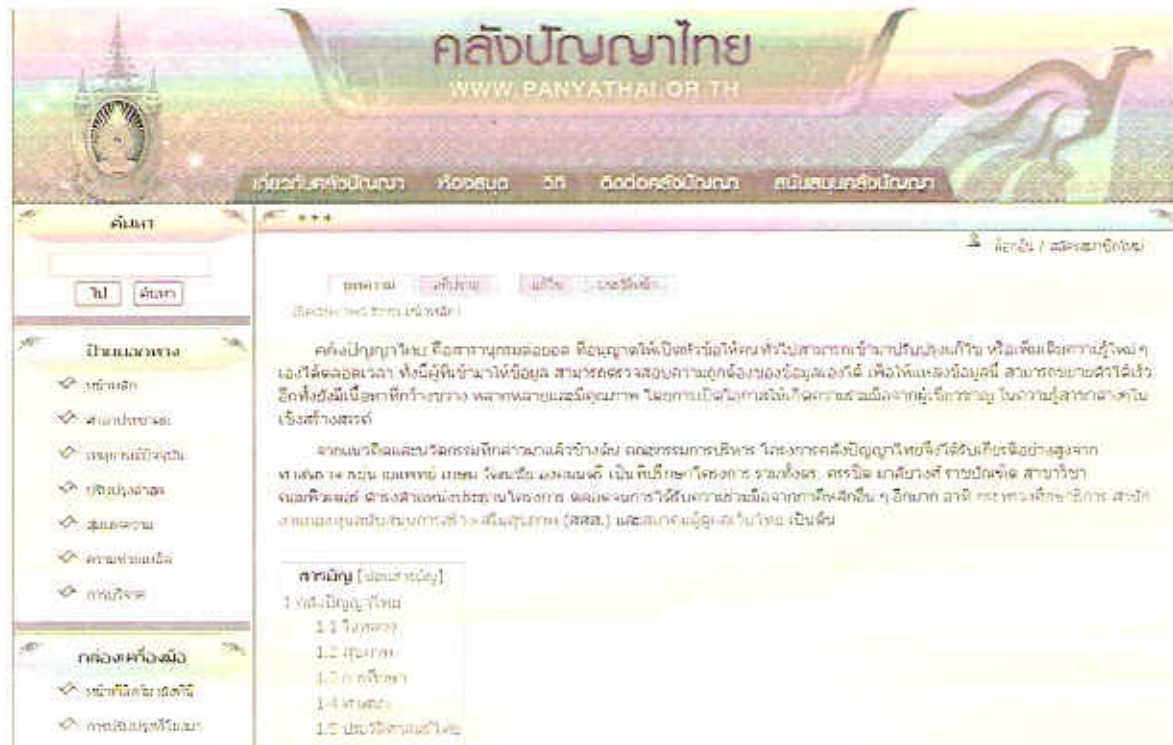


อุจางฮาง (เกิดอยู่ในไต้หวัน มีถิ่นกำเนิดที่เมืองไทเป) เป็นศิลปินเดี่ยวคนแรก เป็นลูกคนแรกของครอบครัว โดยทั่วไปมีเวลาแนวทอยประมาณ 2.5 - 4 เมตร จัดเป็นวงที่มีขนาดยาวที่สุดในโลก ซึ่งตัวเตี้ยๆ เป็นสถิติโลกมีขนาดยาวถึง 5.59 เมตร เป็นวงยาวไทย ถูกมองได้ทั้งวงดนตรีหรือวงร็อก พ.ศ. 2547 นำหนักประมาณ 6 - 10 กิโลกรัม มีลูกสาวและลูกชาย ทั้งใหญ่กลมๆ สามารถเล่นเปียโนได้เช่นเดียวกับรุ่นพี่ ส่วนตัวเริ่มขำๆ ร่ายท่าทาง มีหลายศิลปะโดยทั่วไปจะมีลีลาต่างแฉะแฉะๆ ทั้งยังมีเพลงแนวเกินแนว มีลีลาแฉะแฉะกับบริเวณใต้คอ มีกีตาร์แฉะแฉะไม่ต่างจาก มีลวดลายแบบประสาธ (Newyork) ที่รุนแรง พิชชงวงแนวสามารถทำให้นักหรือศิลปินได้ เนื่องจากมีลีลาพิเศษที่มีผลต่อความรู้สึกและอารมณ์ เพลงอาจมีเสียงแฉะแฉะๆ แต่ก็ไม่จืดจางหรือดูกรรพรากก่อนจะเริ่มท่ายาว ฉายาของวงอาจตั้งชื่ออื่น ๆ ที่มีขนาดเล็กกว่า กบหรือตะกวดและสัตว์ชนิดอื่นๆตามขนาดเด็กแทนๆ เป็นต้น ๒๖๖๖

เรื่องจากข่าว

- โหมเพลิงเค็งงา ลอกจาก ร.พ. สิริราช กรมไปประทับที่กึ่งที่พระตำหนักจิตรลดารโหฐานแล้ว
- สวน โขทัย มีโรคสัตว์ ผู้จัดการทีมและเทศบาลจัดฉีดวัคซีนหมาไทยที่สวนสัตว์ทุกตัว และฉีดวัคซีนหมาแมวในเขตเทศบาล
- การชิงรางวัลที่โรงเรียนโสมกัญญา เทศบาลอุบลราชธานี ประเทศเวียดนาม มีผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ทั้งสิ้น 9 ราย
- พรรคกษัตริย์ กองสภามหาวิทยาลัยฯ ที่จัดการรวมโลก ระหว่าง 40,000 กิโลกรัม ถึงกรุงเทพฯเมื่อ 1 พ.ย. ใช้เวลา 5 ปี 11 เดือน
- นราธิวาสร่วมเลือกตั้งเป็นเจ้าภาพ **ฟุตบอลโลก 2014**

รูปแสดง <http://th.wikipedia.org/wiki/> (18 พฤศจิกายน 2550)



รูปแสดง <http://www.panyathai.or.th/wiki>

คลังปัญญาไทย คือสารานุกรมคำยอดที่อนุญาตให้เปิดหัวข้อให้คนทั่วไปสามารถเข้ามาปรับปรุง แก้ไข หรือเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ เองได้ตลอดเวลา ทั้งผู้ที่เข้ามาให้ข้อมูลสามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเองได้ เพื่อให้แหล่งข้อมูลนี้สามารถขยายตัวได้เร็ว อีกทั้งยังมีเนื้อหาที่กว้างขวาง หลากหลายและมีคุณภาพ โดยการเปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในความรู้สาขาต่างๆ ในเชิงสร้างสรรค์จากแนวคิด และนวัตกรรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้น คณะกรรมการบริหารโครงการคลังปัญญาไทย จึงได้รับเกียรติอย่างสูงจากศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นที่ปรึกษาโครงการ รวมทั้งดร. ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ตำราประจำตำแหน่งประธานโครงการ ตลอดจนการได้รับความร่วมมือจากภาคีหลักอื่นๆ อีกมาก อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และสมาคมผู้ดูแลเว็บไทย เป็นต้น (<http://www.panyathai.or.th/wiki>)

เว็บบล็อก (Weblog)

บล็อกกิ่งหรือเว็บบล็อก (Weblog) มาจากคำว่า เว็บ (Web) บวกกับคำว่าบล็อก (Blog) กลายเป็นเว็บบล็อก (Weblog) เว็บบล็อก เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้ในการจัดการความรู้อย่างกว้างขวาง ได้มีการจัดทำเว็บบล็อกในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการความรู้ จันทวรรณ ปิยะวัฒน์ (2548) ได้อธิบายเว็บบล็อกเอาไว้ว่า บล็อก (Blog) หรือ เว็บบล็อก (Weblog) เป็นเว็บไซต์สำหรับเขียนบันทึกเล่าเรื่องราวประจำวันเพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิด มุมมอง ประสบการณ์ ความรู้ และข่าวสารในเรื่องที่ผู้เขียนท่านหนึ่งๆ (Blogger) สนใจโดยเฉพาะ ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้ทำให้บล็อกต่างกับเว็บบอร์ด และเนื่องจากความจริงใจและอิสระทางความคิดที่สื่อสารออกไป ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในลักษณะของบุคคลที่หนึ่ง เป็นการบ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของผู้เขียนได้เป็นอย่างดีทีเดียว จึงทำให้บล็อกเป็นสื่อที่นิยมมากขึ้นเรื่อยๆ ในนานาประเทศ

การพัฒนาเว็บบล็อก เพื่อนำไปใช้กับการศึกษาในยุคอีเลิคนิ่ง 2.0 ก็จะมีการนำไปใช้ในการจัดการความรู้ เช่น โลกโนว์ เลินเนอร์ หรือริเสิร์ชเซอร์ ที่สนับสนุนโดยสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้สู่สังคม (สคส.) ก็เป็นเว็บบล็อกที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา หรือเว็บบล็อกที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนโดยตรงอย่างครูออน (<http://www.krooon.com>) ที่นำเอาโปรแกรมบล็อกฟรีแวร์ยอดนิยมอย่างเว็ลด์เพรสมาปรับประยุกต์ใช้งาน ก็ถือว่าเป็นพัฒนาการที่ดีทางการศึกษา

GotoKnow.org

Learners.in.th

Researchers.in.th



คนทำงาน
ลงทะเบียนที่นี่

GotoKnow.org

นักเรียนนักศึกษา
ลงทะเบียนที่นี่

Learners.in.th

นักวิจัย
ลงทะเบียนที่นี่

Researchers.in.th

รูปแสดง เว็บไซต์เพื่อการศึกษาศึกษา



WORDPRESS

Get the new version **2.3.1**

HOME ABOUT EXTEND DOCS BLOG FORUMS HOSTING DOWNLOAD

SEARCH >

WELCOME

NEW TO WORDPRESS?

- What is WordPress?
- Why should I use it?
- What is a blog?
- WordPress Lessons

WordPress is a state-of-the-art semantic personal publishing platform with a focus on aesthetics, web standards, and usability. What a mouthful. WordPress is both free and priceless at the same time.

More simply, WordPress is what you use when you want to work with your blogging software, not fight it.

READY TO BEGIN?

- Find a web host
- Download and Install
- Documentation
- Get Support

To get started with WordPress, **set it up on a web host** for the most flexibility or **get a free blog on WordPress.com**.

Matt's Blog [\(View site >\)](#)

Dashboard Write Manage Cor
Write Post Write Page

Title

WordPress' admin interface is one of the friendliest around.




รูปแสดง <http://wordpress.org/>

วันที่ วันอาทิตย์ ที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 | Sunday, November 18, 2007

คลิปวิดีโอ ทบทวนคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาเด็กไทย
 เรื่อง : กีฬาสีโรงเรียนเมือง 9 ปี 2550
 เนื้อหา :
 ห้าไปเล่นกระสุนสำหรับกีฬาโรงเรียนเมืองพืชมหา 9 สมุดขามมาก (มากจนดูคำไปเลย) ก็ตามที่ได้ศึกษาเมื่อสัปดาห์ที่แล้วและ วางแผนวิดีโอของเขากับเพื่อน
 ปรนเปรอความบันเทิงให้ตัวเอง วันนี้ครูก็เลยขอโอกาสฝากให้ดูกันเลย... หากดูภาพตาม แล้วดูจากที่แนะนำข้างบน หากยังไม่เข้าใจดูวิดีโอที่รวมมาเมือง 9 นะ
 ▶ ไปดูกันตอนนี้เลย [ดูที่นี่](#)

เมื่อ : 19 กรกฎาคม 2550
 อนุบาล-ประถม : 2 ข้อคิดเห็น < [คลิกเพื่อดูความคิดเห็น](#)
[ดูวิดีโอทั้งหมดนี้ >](#)



คลิกที่ภาพรูปภาพ เพื่อเล่น / หยุด

▶ 00:00 | 00:00 X | 1:00

Math e-learning : การศึกษาคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์... ฟรี!
 เนื้อหาครบถ้วนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1, ม.2, ม.3 เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนผู้เรียนผู้สอนต่อไป ... มีผล >

				
บทเรียนคณิตศาสตร์ ที่มีผลสัมฤทธิ์สูง "KOMV" (Kroon math video)	บทเรียนคณิตศาสตร์ ที่ช่วยเสริมพัฒนาการ ฐาน เรื่องการคูณเลข เลข 10	ตัวอย่างนิยาม และภาพประกอบ คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัดความรู้ เรื่อง ม.1-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ม.1 ศึกษาแบบเรียน	ตัวอย่างข้อสอบ แบบประเมิน-วิจัย สำหรับ ครู-อาจารย์

Thailand Mathematic Blog

บล็อกส่งเสริมการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับเยาวชนไทย

<http://www.kroon.com/>

Social Bookmarking

การค้นคว้าหาความรู้ของอีเลินหนึ่งในยุคที่สอง เป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าเดิม มีเครื่องมือใหม่ๆ ที่ช่วยในการแสวงหาความรู้และจัดเก็บในรูปแบบของ มัลติมีเดียทั้งที่เป็นวิดีโอ ทั้งที่เป็นแหล่งเก็บข้อมูล Social bookmarking คือวิธีการที่จะทำให้ผู้ใช้ internet สามารถจัดเก็บ (store) แยกประเภท (classify) แบ่งปัน (share) และค้นหา (search) Internet bookmarks.

คำว่า Internet bookmarks และ Social bookmarking ไม่ว่าจะบัญญัติศัพท์ภาษาไทยว่าอะไรดี (ที่ค้นหนังสือออนไลน์?) ต้องอธิบายคำว่า Bookmark ก่อนว่า ตามปกติเวลาเราขึ้นชมเว็บไซต์ไหน เราก็จะทำการ Bookmark (หรือ Favorite) ไว้ และจะถูกเก็บไว้ใน Browser ของเรา (store) เพื่อใน

อนาคตข้างหน้าลิม url จะได้กลับมาคลิกดูอีกที พอมาเป็น Internet bookmarks แทนที่ ระบบ จะทำการ bookmarking เก็บไว้ดูในเครื่องเราคนเดียว (store) ก็กลายเป็นเก็บไว้บนเว็บไซต์ผู้ให้บริการบน internet แทน แต่อย่างไรก็ตามมันก็ยังเป็นการเก็บไว้ดูคนเดียวตามเดิม แต่ข้อดีคือ กรณีเราไปใช้เครื่องอื่นๆ เราก็สามารถเข้าสู่เว็บที่เราจัดเก็บ เพื่อเรียกใช้งานได้ ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่จำเป็นต้องใช้แต่เครื่องตัวเอง เท่านั้น

ด้วยเหตุนี้เอง ตามคอนเซ็ปของ Web 2.0 ที่เป็น Social Network เราจึงได้เห็นการแบ่งปัน Bookmarks (Sharing) เกิดขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยน การเข้าชม การวิจารณ์ ฯลฯ จนเกิดเป็นสังคมของ Bookmarks (Social bookmarking) คราวนี้ คนทั่วโลก ไม่ว่าจะที่ไหนก็ตาม ที่ต่อ internet และเข้าสู่

เว็บไซต์ที่เก็บ Bookmarks ของคุณได้ เขาก็จะสามารถค้นหาเว็บที่เขาต้องการได้ โดยหนึ่งในเว็บที่เขาค้นหา อาจจะเป็นเว็บที่คุณชื่นชอบ (search)

<http://ifew.exteen.com/20070919/social-bookmarking>

http://en.wikipedia.org/wiki/Social_bookmarking

โซเชียลบุ๊กมาร์ก หรือในชื่อไทย ค้นหาแบบรวมกลุ่ม (social bookmarking) คือ บริการบนเว็บที่แบ่งปันการค้นหาอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์บริการค้นหาแบบรวมกลุ่มเป็นที่นิยมในการจัดเก็บ แบ่งหมวดหมู่ แบ่งปันและค้นหาลิงก์ ด้วยเทคนิคไฟล์สโคโน มีบนลินเทอร์เน็ตหรืออินเทอร์เน็ต นอกจากการค้นหาสำหรับหน้าเว็บแล้ว บริการค้นหาสำหรับเฉพาะเนื้อหาบางหัวข้อหรือเฉพาะ สำหรับการจัดรูปแบบบางแบบ เช่น ฟีด หนังสือ วิดีทัศน์ รายการสินค้าและบริการ ที่ตั้งในแผนที่ สถานที่ทำเหล้าอุ้งน ฯลฯ ก็สามารถพบได้ ค้นหาแบบรวมกลุ่มยังเป็นส่วนหนึ่งของเว็บข่าวแบบรวมกลุ่ม (http://th.wikipedia.org/wiki/Social_bookmarking)

Social Networking คืออะไร

เมื่อเข้าสู่ยุคอีเลินนิ่ง 2.0 เทคโนโลยีประเภทที่เป็นเครือข่ายและมีปฏิสัมพันธ์ก็มีมากขึ้น การมีสังคมในแบบของไซเบอร์คอมมูนิตี้ หรือชุมชนไซเบอร์เป็นสิ่งที่ปรากฏในยุคนี้มากขึ้น โดยเฉพาะเครือข่ายสังคมที่เรียกว่า Social Networking ในที่นี้หมายถึงเฉพาะที่เป็นแบบ online ที่สมัครสมาชิกกันได้ฟรีๆ แล้วก็ส่ง message ผ่านทาง instant message หรือ email ไปชักชวนคนอื่นมา connect ด้วยเมื่ออีกฝ่ายดูประวัติคนส่งแล้ว เกิดความสนใจก็ connect กลับการได้เพื่อนแบบนี้ นอกจากจะได้รู้จักคนที่ connect กันโดยตรงแล้วยังสามารถ connect กับเพื่อนของเพื่อนนั้นได้อีกด้วย จะ connect ไปได้ก็ขึ้นกับแล้วแต่ขอบเขตการบริการของผู้ให้บริการนั้น ส่วนมากบริการทำนองนี้มักจะถูกมองไปในเรื่องของการหาคู่ โดยที่ต่างคนต่างโพลประวัติ (จริงไม่จริง

มีคนเดียวที่รู้ดี) รูปสวยๆ หล่อๆ ดูภูมิฐาน ไว้ก่อนคุยกันไปคุยกันมาก็กลายเป็นคู่รัก แต่งงานกันไป แต่ที่ถูกหลอกหลวงน่าจะมีมากกว่า

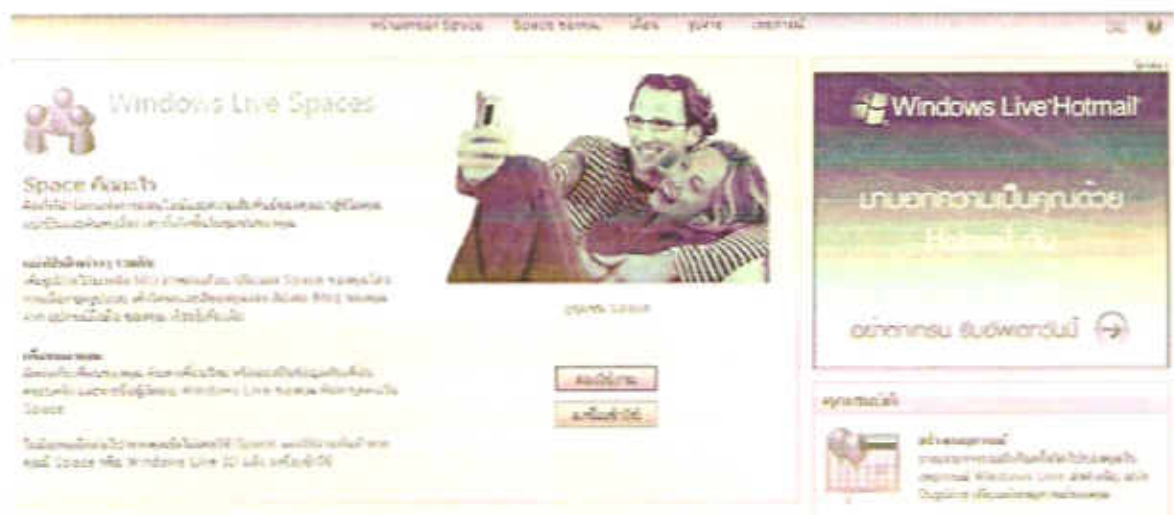
ถ้าไม่อย่างนั้นก็เกี่ยวกับเรื่องทำนองนี้ ก็ต้องเลือกเครือข่ายที่ให้บริการด้านธุรกิจ เช่น academy.com เป็นต้น ในนั้นสมาชิกจะแสดง profile ของตนไว้พร้อมทั้งเขียน Tag ระบุคุณสมบัติของตัวเอง ของธุรกิจ หรือของสินค้าบริการที่มานำเสนอ เมื่อคนอื่นในเครือข่าย search พบแล้วติดต่อมา ก็จะมีการ add contact พูดคุยกันทางกล่อง message ในเว็บไซต์, instant message อย่าง Skype, MSN, Yahoo หรือ email เป็นการเริ่มต้นสานความคิดและเครือข่ายทางธุรกิจหรือต่อขาธุรกิจออกไปในกลุ่ม นักธุรกิจหรือผู้ที่สนใจจะทำธุรกิจ นักลงทุน นายธนาคาร นักประดิษฐ์ คิดค้น คนให้คำปรึกษา ที่มาพบกันในนั้น มีการแนะนำต่อๆ กัน เป็นการแสวงหาและเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ ซึ่งถ้าทำอย่างมืออาชีพจะเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือเป็นเจ้าของธุรกิจใหม่ๆ ได้อย่างน่าสนใจทีเดียว (ปีร์นยา <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=146189>)

เว็บไซต์อย่าง MySpace ภาษาในโลกออนไลน์ยุค Web2.0 คำจะเรียกกันว่า "Social Networking" ซึ่ง Social Networking นี้ เรียกได้ว่าเป็นรูปแบบของสังคมประเภทหนึ่งที่มาออนไลน์อยู่บนอินเทอร์เน็ต (หรืออาจจะเรียกได้ว่าเป็นสังคมเสมือน "Virtual Communities" หรืออาจจะเรียกว่า Online Community

Google ได้เตรียมจะเปิดตัว Open Social API ซึ่งเป็นการเปิด API เพื่อลิงค์กัน ระหว่าง Social Networking ยักษ์ใหญ่ของโลก คือ Hi5.com (คนไทยรู้จักกันดี) Orkut (ของ Google), LinkedIn (สำหรับหางานหรือหาธุรกิจ) Friendster, Ning (ของอดีตผู้ก่อตั้ง Netscape) Salesforce.com (Online Service เก็บเงินที่ประสบความสำเร็จที่สุดตัวหนึ่ง) Flixster iLike, RockYou และสุดท้าย คือ Slide (ที่มักเห็นอยู่บน Hi5.com ประจำ)

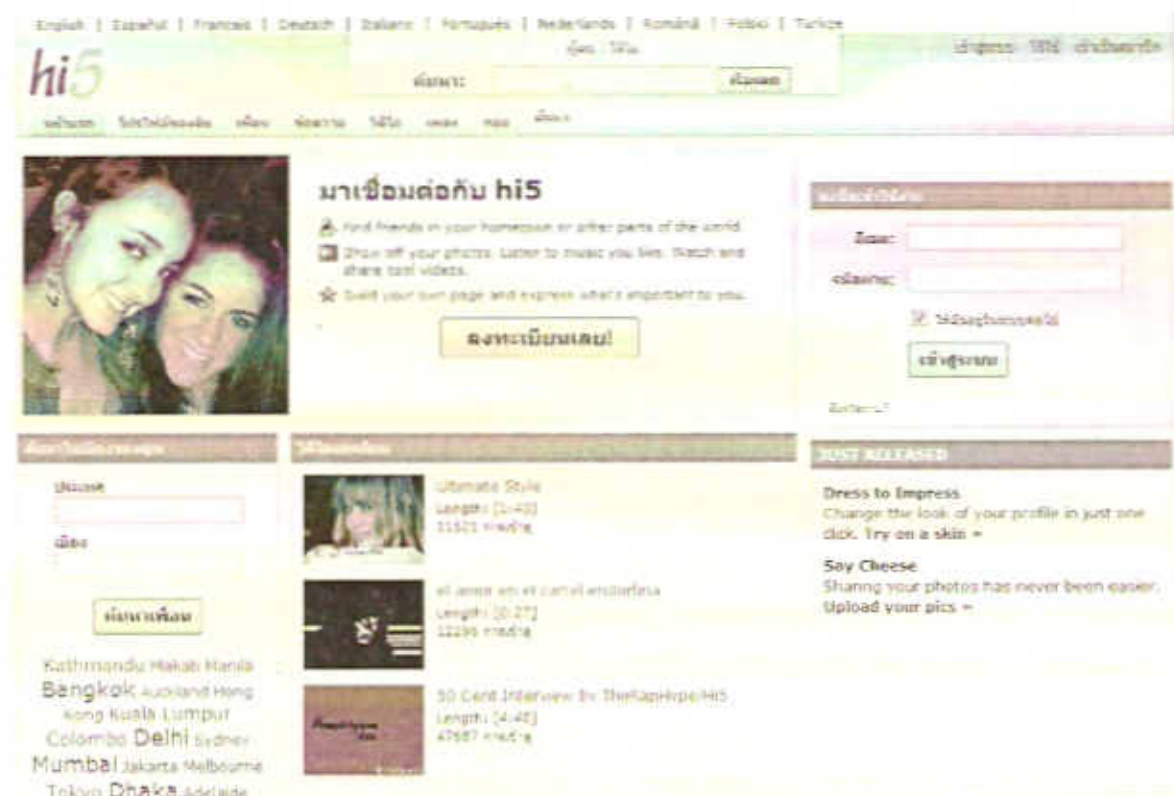
ที่มา : Worawisut.in.th

<http://blognone.com/blog/worawisut>



The screenshot shows the Windows Live Spaces homepage. On the left, there's a 'Space ง่ายๆ' section with a description in Thai and a 'ดูตัวอย่าง' button. In the center, a man and a woman are taking a selfie. On the right, there's a 'Windows Live Hotmail' advertisement with Thai text and a 'ดูตัวอย่าง' button. Below the ad is a 'ข่าวล่าสุด' section with a calendar icon and a 'ดูตัวอย่าง' button.

รูปแสดง <http://space.live.com>



The screenshot shows the hi5 website. At the top, there's a navigation bar with language options (English, Thai, etc.) and a search bar. Below that, a large image of two women is shown. To the right of the image is a 'มาเชื่อมต่อกับ hi5' section with a 'ลงทะเบียนตอนนี้!' button. On the far right, there's a 'สมัครสมาชิก' form with fields for 'ชื่อ:' and 'อีเมล:' and a 'สมัครสมาชิก' button. Below the main content, there are sections for 'แนะนำเพื่อนของคุณ' (with a search bar and 'แนะนำเพื่อน' button), 'แนะนำเพื่อน' (with a profile picture and 'Ultimate Style' text), and 'JUST RELEASED' (with 'Dress to Impress' and 'Say Cheese' text).

รูปแสดง <http://www.hi5.com>

พอดแคส (Podcast)

รูปแบบหนึ่งของการนำเสนอสื่อผ่านรูปแบบของเว็บ 2.0 ได้แก่ พอดแคสต์ (Podcast) คือการนำเสนอรายการวิทยุ หรือวีดีโอในรูปแบบของเราเอง เราสามารถทำได้เองจากเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงเครื่องเดียว และเมื่อทำรายการของเราเสร็จแล้ว ทั้งไฟล์เสียงหรือคลิปวีดีโอ สามารถนำไปไว้ในเว็บไซต์ของตนเอง และสามารถให้ผู้สนใจสมัครสมาชิก รายการ เพื่อรับฟังหรือรับชมเป็นประจำผ่านโปรแกรม iTunes ได้ (<http://dualgeek.com/podcast/podcast.html>) ก็เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถนำมาใช้เป็นสื่อในยุคอีเลิร์นนิ่ง 2.0 ได้เช่นกันถ้ารู้จักที่จะประยุกต์ใช้งาน

เว็บแคส (Webcast)

ในส่วนของ การพัฒนาสื่อประเภทระบบโทรทัศน์แบบปฏิสัมพันธ์แบบสื่อสารมวลชน ก็จะมีระบบที่เรียกว่าเว็บแคส สรรพวิชัย ศิริผล (2007) ได้กล่าวถึง Webcast ว่ามาจากคำว่า Website รวมกับคำว่า Boardcasting มีความหมายถึงการกระจายข้อมูลภาพและเสียงผ่านทางเว็บไซต์ โดยเอาเทคโนโลยีที่มีใช้กันแพร่หลายในปัจจุบัน เช่น MP3, FLV, MP4 มาประยุกต์ เพื่อเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ตได้สะดวก และรวดเร็วขึ้นเรื่อยๆ ปัจจุบันมี Webcast เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก ยกตัวอย่างเช่น Duocore.tv, Youtube <http://www.duocore.tv/> ซึ่งก็มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น

บทสรุป

โดยสรุปแล้วอาจกล่าวได้ว่า อีเลิร์นนิ่ง 2.0 เป็นพัฒนาการของอีเลิร์นนิ่งตามการพัฒนาของเว็บ 2.0 ที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่แต่เดิมมีปัญหาเรื่องความเร็วของอินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ซึ่งเทคโนโลยีในยุคแรกๆ ยังไม่สามารถทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ได้อย่างมากมายเช่นในปัจจุบัน เมื่อมีการพัฒนาเทคโนโลยีของเว็บมากขึ้น อีเลิร์นนิ่งก็เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เป็นทางเดียวก็เป็นแบบสองทาง เดิมครูเป็นศูนย์กลาง ก็เปลี่ยนมาเป็นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนมีบทบาทมากขึ้น และเป็นผู้พัฒนาตัวเอง (Kozlowski, 2007) การพัฒนาของอีเลิร์นนิ่งมาสู่ 2.0 จึงเป็นวิวัฒนาการโดยปกติของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เหมือนการเปลี่ยนผ่านไปสู่ความก้าวหน้าใหม่ๆ ที่ไม่ได้หยุดนิ่งกับวิธีการเดิม

เกี่ยวกับผู้เขียน



รายการอ้างอิง

จันทร์วรรณ ปิยะวัฒน์. "บล็อก (Blog or Weblog) คืออะไร?."

http://gotoknow.org/blog/tutorial/3_2548.

สารพริษฐ์ ศิริผล. "คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ Webcast-ku.net ฉบับออนไลน์."

http://www.webcast-ku.net/about_webcast_2550.

Downes, S. "E-Learning 2.0." <http://www.downes.ca/>, 2007.

Downes, S. "E-Learning 2.0." <http://www.downes.ca/post/31741> October 16, 2005.

Karrer, T. "What is eLearning 2.0."

<http://elearningtech.blogspot.com/2007/09/elearning-20-presentation-astd-oc.html>, 2007.

Kozlowski, G. T. "E-Learning 1.0 and E-Learning 2.0 - Two sides of the coin and how they

can blend together." <http://www.learningcircuits.org/2007/0707karrer.html>, 2007.

<http://www.timokl.de/e-learning/e-learning-1.0-and-e-learning-2.0-2.html>, 2007.

Wikis

http://en.wikipedia.org/wiki/ELearning_2.0

<http://th.wikipedia.org/wiki>

<http://www.panyathai.or.th/wiki>

<http://www.wikipedia.org/>

Blogging

<http://gotoknow.org/>

<http://wordpress.org/>

<http://www.krooon.com/>

Social Networking

<http://spaces.live.com/>