



Prachyanun Nilsook, Ph.D.

AI NEXUS EDUCATION 6.0

CREATIVE AI &
AI-AGENTS

<http://www.prachyanun.com>









AI NEXUS EDUCATION 6.0: TRANSFORMING FUTURE LEARNING WITH CREATIVE AI AND AI AGENTS

ขอเชิญเข้าร่วมอบรม

23 กรกฎาคม 2569

เวลา 10.00 - 12.00 น.

เข้าร่วมออนไลน์ ZOOM หรือ FACEBOOK



ศ.ดร. ปณิตา วรรณพิรุณ
Chair of IEEE Education Society Thailand Chapter

หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี
สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

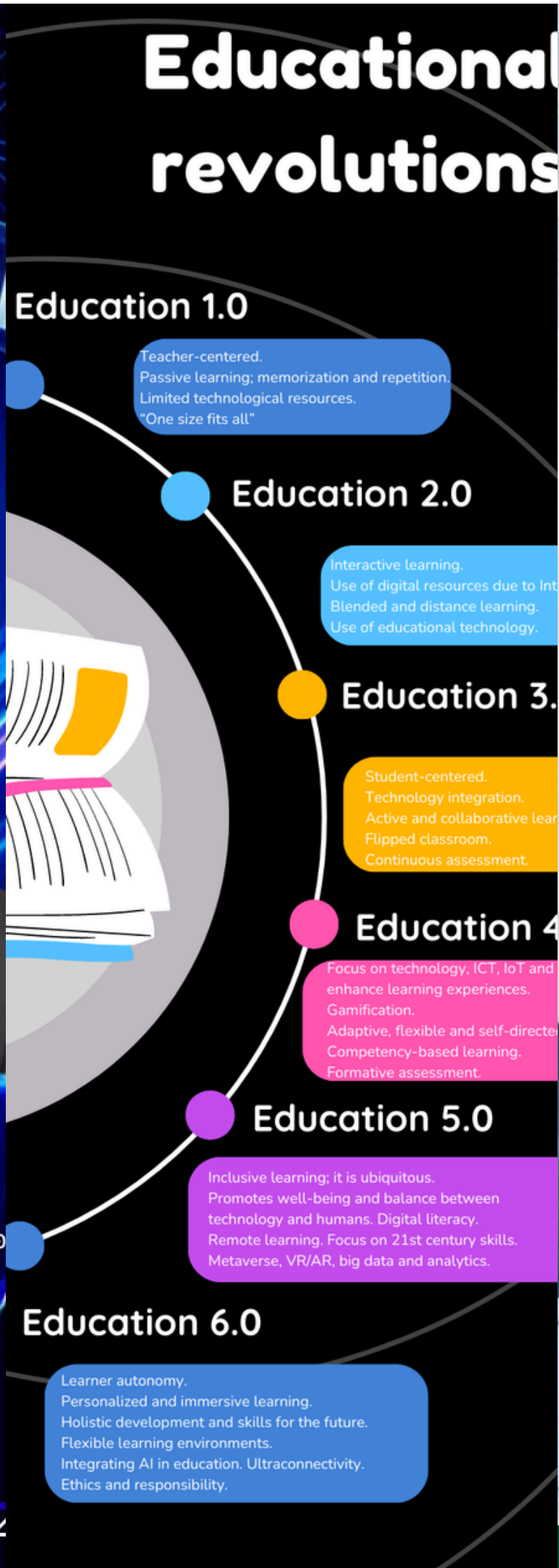


ศ.ดร. ประยุณันท์ นิลสุย
หัวหน้าศูนย์วิจัยเทคโนโลยีทางอาชีวศึกษา
สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา
ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล



SCAN HERE





<https://speechnotes.co>

AI Speech to Text - Voice Typing & Transcriptions

Take notes with your voice for free, or automatically transcribe audio & video recordings.
Amazingly accurate, secure & blazing fast.

*Proudly serving millions of users since 2015. Accepted into Microsoft for Startups 2024
Trusted by businesses, top colleges, journalists, authors, doctors, and millions of users worldwide*

NEW

View real-life videos & audios transcribed by Speechnotes



Take Notes with Your Voice

Start Dictating

Take notes with your voice via our online dictation notepad for free. [Learn more.](#)



Transcribe Video & Audio Files

Start Transcribing

Accurately transcribes (& translates) audio & video files, recordings, YouTubes & more. Private, secure & fast.

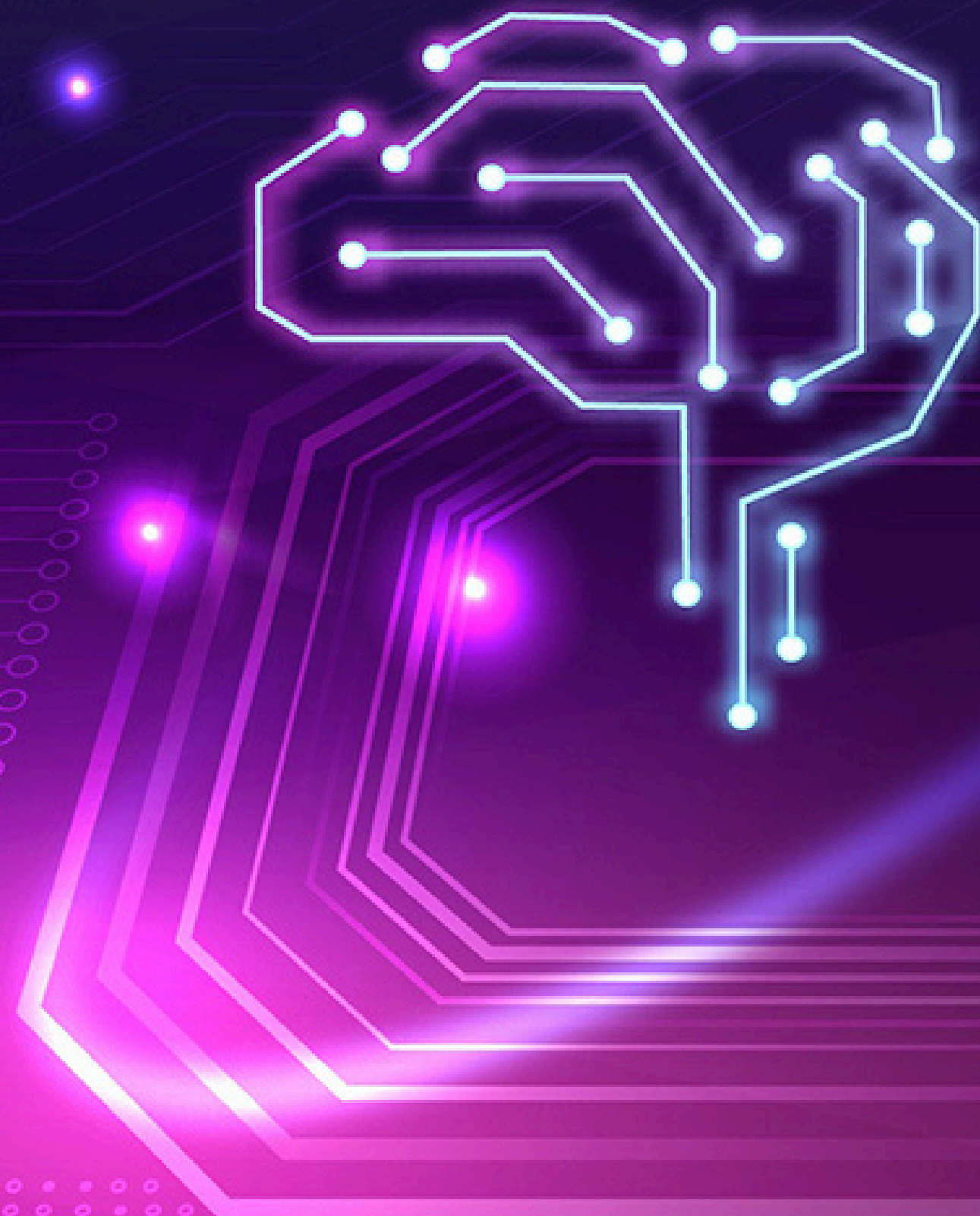




AI THAILAND

เชื่อมระบบนิเวศปัญญาประดิษฐ์
ยกระดับคุณภาพชีวิตคนไทย

Integrate AI ecosystem for Thai better living



CLAUDE + MANUS + GITHUB + CHATGPT + GEMINI

= เทพ

รวมพลังแห่ง AI พัฒนาไม่มีขีดจำกัด



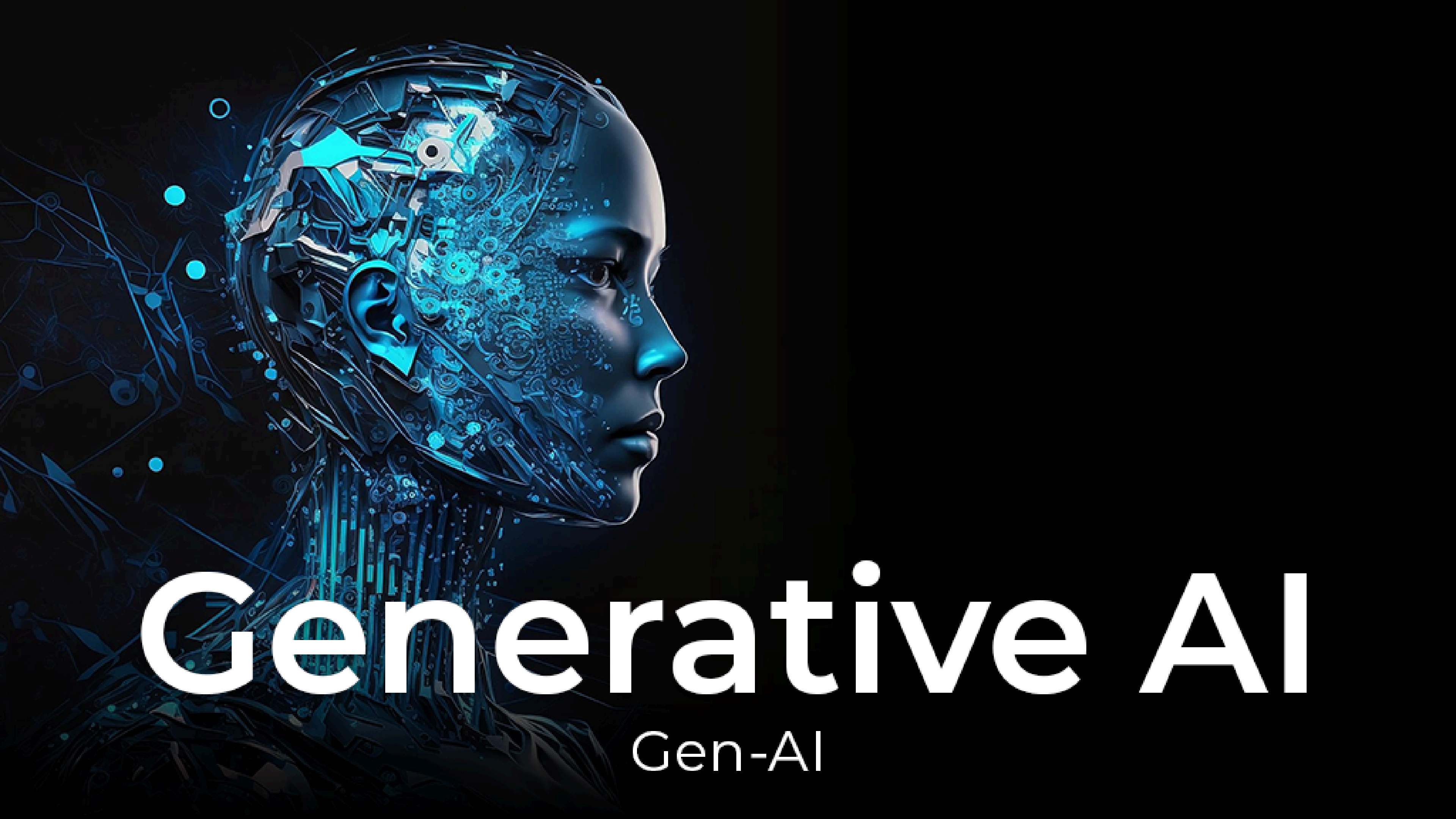
CLAUDE

MANUS

GITHUB

CHATGPT

GEMINI



Generative AI

Gen-AI



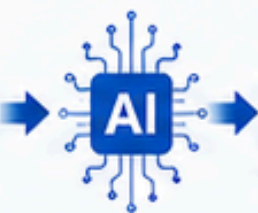
Type of Generative AI Models

Generative AI สามารถสร้างข้อมูลใหม่ได้หลากหลายรูปแบบ โดยแปลงจากข้อมูลอินพุต (Input) เป็นข้อมูลเอาต์พุต (Output) ตามประเภทของโมเดลดังนี้

1 Text to Image

แปลงข้อความเป็นภาพ

พระอาทิตย์ตก
เหนือภูเขา
และทะเลสาบ



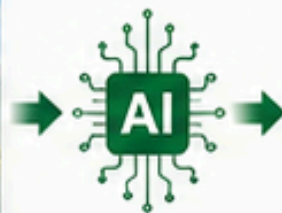
อินพุต (ข้อความ)

เอาต์พุต (ภาพ)

โมเดลสร้างภาพจากคำบรรยายหรือข้อความที่กำหนด

2 Image to Text

แปลงภาพเป็นข้อความ



ภูเขาสูง
ท้องฟ้าแจ่มใส
มีทะเลสาบ
และต้นไม้

อินพุต (ภาพ)

เอาต์พุต (ข้อความ)

โมเดลอธิบายหรือบรรยายสิ่งที่อยู่ในภาพเป็นข้อความ

3 Text to Speech

แปลงข้อความเป็นเสียงพูด

สวัสดีครับ
ยินดีต้อนรับ
เข้าสู่ระบบ



อินพุต (ข้อความ)

เอาต์พุต (เสียงพูด)

โมเดลสร้างเสียงพูดจากข้อความด้วยน้ำเสียง
และจังหวะที่เป็นธรรมชาติ

4 Speech to Text

แปลงเสียงพูดเป็นข้อความ



สวัสดีครับ
ยินดีต้อนรับ
เข้าสู่ระบบ

อินพุต (เสียงพูด)

เอาต์พุต (ข้อความ)

โมเดลแปลงเสียงพูดให้เป็นข้อความที่เครื่องเข้าใจ

5 Text to Video

แปลงข้อความเป็นวิดีโอ

หุ่นยนต์เดินในเมือง
อนาคตยามค่ำคืน



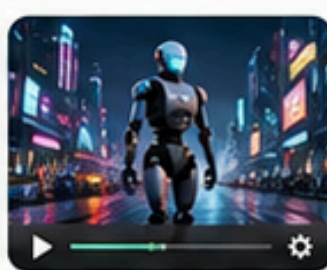
อินพุต (ข้อความ)

เอาต์พุต (วิดีโอ)

โมเดลสร้างวิดีโอจากคำบรรยายหรือข้อความที่กำหนด

6 Video to Text

แปลงวิดีโอเป็นข้อความ



หุ่นยนต์กำลังเดิน
อยู่ในเมืองอนาคต
ยามค่ำคืน มีแสงไฟ
จากตึกและป้ายโฆษณา

อินพุต (วิดีโอ)

เอาต์พุต (ข้อความ)

โมเดลสรุปเหตุการณ์หรือเนื้อหาในวิดีโอออกมาเป็นข้อความ

7 Image to Video

แปลงภาพเป็นวิดีโอ



อินพุต (ภาพ)

เอาต์พุต (วิดีโอ)

โมเดลสร้างวิดีโอเคลื่อนไหวจากภาพนิ่งที่กำหนด

8 Video to Image

แปลงวิดีโอเป็นภาพ



อินพุต (วิดีโอ)

เอาต์พุต (ภาพ)

โมเดลสกัดภาพนิ่งจากวิดีโอ หรือสร้างภาพตัวแทน
ของเนื้อหาในวิดีโอ



สรุปภาพรวม

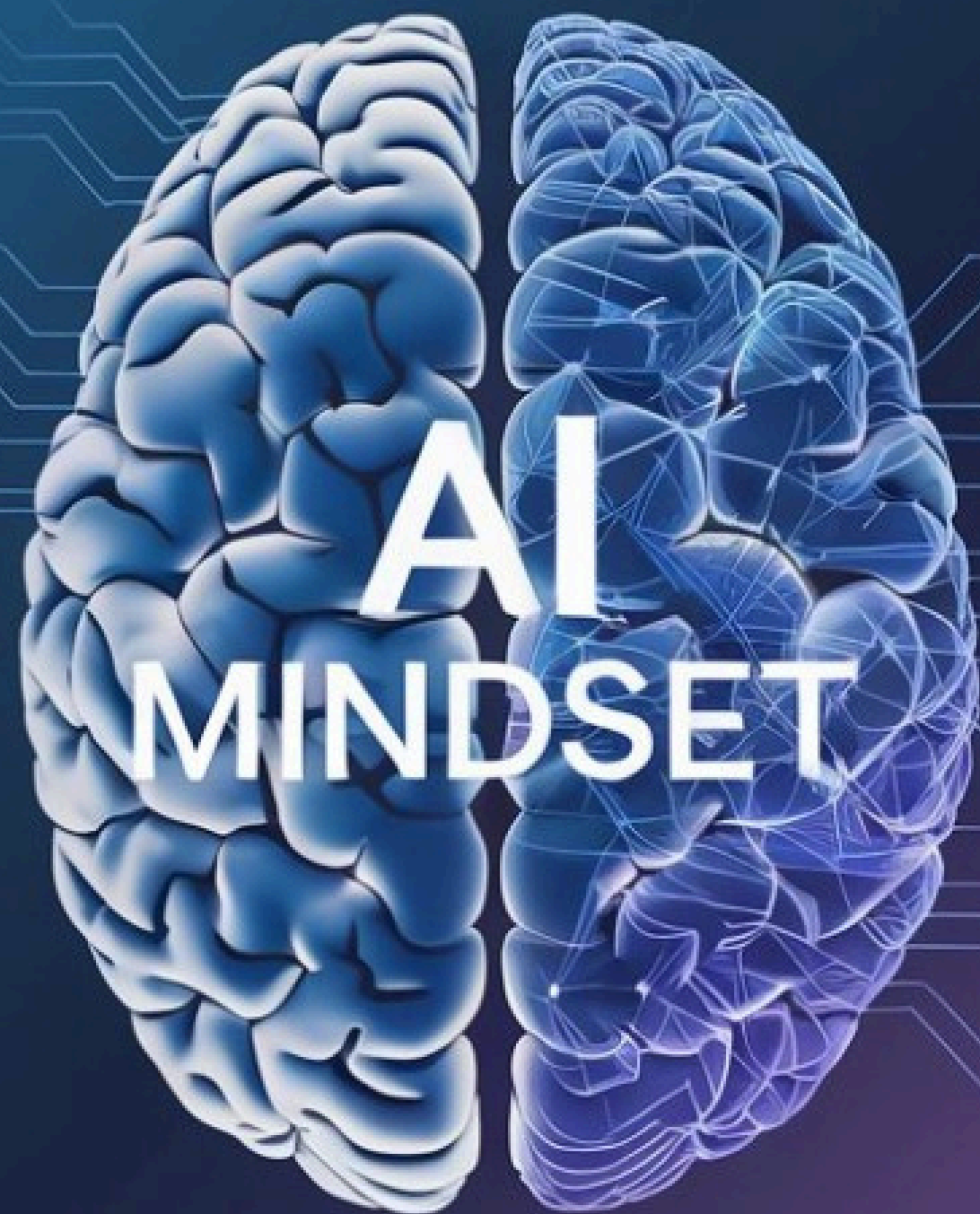
Generative AI สามารถสร้างและแปลงข้อมูลได้หลากหลายรูปแบบ
ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ผลงาน



การประยุกต์ใช้งาน

- การศึกษาและการเรียนรู้
- การตลาดและโฆษณา
- สื่อและความบันเทิง

- บริการลูกค้าและแชทบอท
- การเข้าถึงข้อมูล
- การสร้างสรรค์คอนเทนต์



**PROMPT
ENGINEERING**

GOOGLE APPS SCRIPT



Gartner Top Strategic Technology Trends for 2026

● Now (1–3 years) ● Near (3–5 years)



The Architect

- 1 AI-native development platforms
- 2 AI supercomputing platforms
- 3 Confidential computing



The Synthesist

- 4 Multiagent systems
- 5 Domain-specific language models
- 6 Physical AI



The Vanguard

- 7 Preemptive cybersecurity
- 8 Digital provenance
- 9 AI security platforms
- 10 Geopatriation

Strategic predictions for 2026 and beyond

A surge of
lazy thinking
2026

AI-driven decision
automation risks
catastrophic loss
2026

The rise of digital
nation state
platforms
2027

AI infiltrates
B2B procurement
2028

35-year-old
productivity user
experience will end
2027

Gartner Predictions for Zero Trust

2568

>60% ขององค์กรจะใช้ Zero-Trust เป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการรักษาความปลอดภัย

>50% ขององค์กรยังไม่ตระหนักถึงประโยชน์ที่ได้รับจากมาตรการดังกล่าว

2569

10% ขององค์กรขนาดใหญ่จะมีโปรแกรม Zero-Trust ที่ครอบคลุมสมบูรณ์ และวัดผลได้ เพิ่มขึ้นจากปัจจุบันที่มีน้อยกว่า 1%

>50% ของการโจมตีทางไซเบอร์จะพุ่งเป้าไปยังพื้นที่ที่มาตรการรักษาความปลอดภัยแบบ Zero-Trust ที่ยังไม่ครอบคลุมและช่วยบรรเทาความเสี่ยงได้

2570

20% ขององค์กร (เพิ่มขึ้นจาก 5% ในปี 2565) จะเลือกผู้ให้บริการรายเดียวกันสำหรับ ZTNA และบริการแยกย่อยตามเซกเมนต์



Technical

Understanding the fundamentals of how Artificial Intelligence works.

Practical

The application, integration and implementation of AI tools in teaching, scholarship, and the management of educational priorities.



Evaluative

Critically evaluating the application and output of AI tools by developing AI impact assessment tools.

Ethical

Maintaining vigilance in development of institutional strategies in protecting against bias, misuse, and misapplication of these powerful models.

EDUCAUSE



5 ปีจากนี้
คนที่รอด ไม่ใช่คนที่
เรียน AI เยอะที่สุด

เจาะลึก 5 ทักษะเนื้อหอมในอีก 5 ปี
โดยผู้เชี่ยวชาญ Oxford

Education 6.0



Experiential and immersive learning

Adaptive learning through AI

Flexible learning environments

Lifelong learning

AI gamification

Computational thinking

Ethical use of technology

Socio-emotional skills

Virtual tutoring and analytics

Sustainability

AI COMPETENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS

GUIDING TEACHERS ON AI USE AND MISUSE IN EDUCATION



I understand that AI is human-led and impacts human rights & agency.



I ensure AI supports & never replaces human judgment in education.



I advocate for inclusive, ethical & just uses of AI in education.



I use AI to reflect on & personalize my own professional learning.



I use AI to support peer learning & share insights with others.



I design AI tools & strategies to shape meaningful teacher growth.



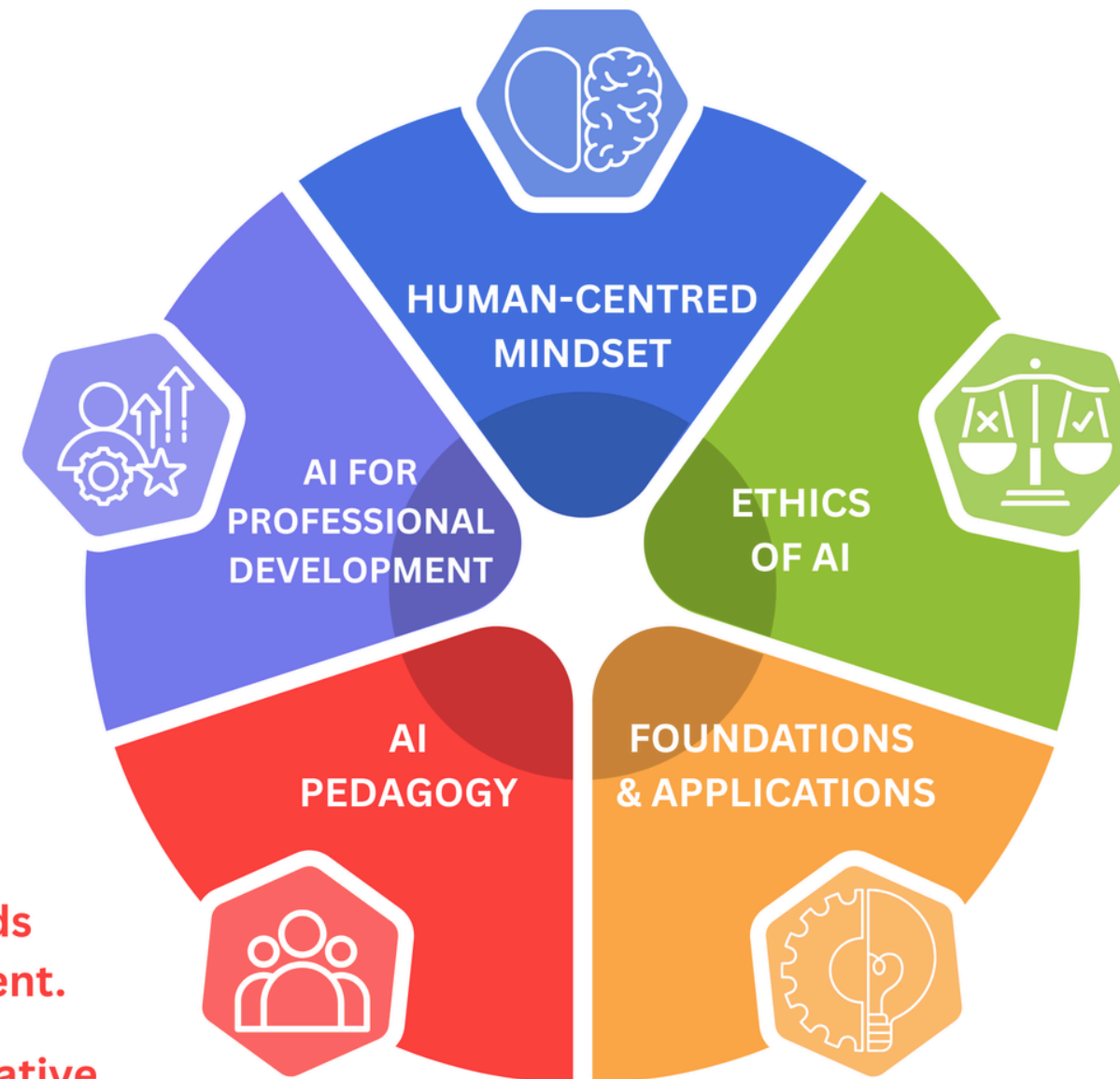
I can spot where AI supports my teaching & assess basic risks.



I integrate AI into learning that builds student voice, empathy & engagement.



I lead AI-infused learning that is creative, student-driven & future-ready.



I recognize core AI ethics like fairness, inclusion & sustainability.



I follow ethical & legal guidelines when using AI tools & data.



I co-create AI ethics through advocacy, feedback & collaboration.



I know how AI works & can identify appropriate tools for teaching.



I use AI tools with skill, awareness of bias & relevance to my context.



I design or adapt AI tools to meet learning needs & local challenges.



ACQUIRE



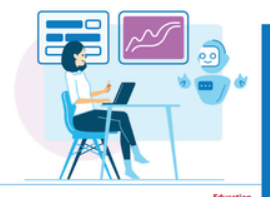
DEEPEN



CREATE

unesco

AI competency framework
for teachers



ATTRIBUTION-SHAREALIKE 4.0
INTERNATIONAL (CC BY-SA 4.0)

UNESCO TERMS OF USE:
[HTTPS://WWW.UNESCO.ORG/EN/OPEN-ACCESS/CC-SA](https://www.unesco.org/en/open-access/cc-sa)

The present work is not an official UNESCO publication
and shall not be considered as such.

Adapted from UNESCO's AI COMPETENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS (2024)
Poster by Stephen Taylor (@sjtylr).

Source: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391104>

AI COMPETENCY FRAMEWORK FOR STUDENTS

PREPARING STUDENTS TO BE RESPONSIBLE AND CREATIVE CITIZENS IN THE ERA OF AI

 I recognize AI is created by people and affects human lives.

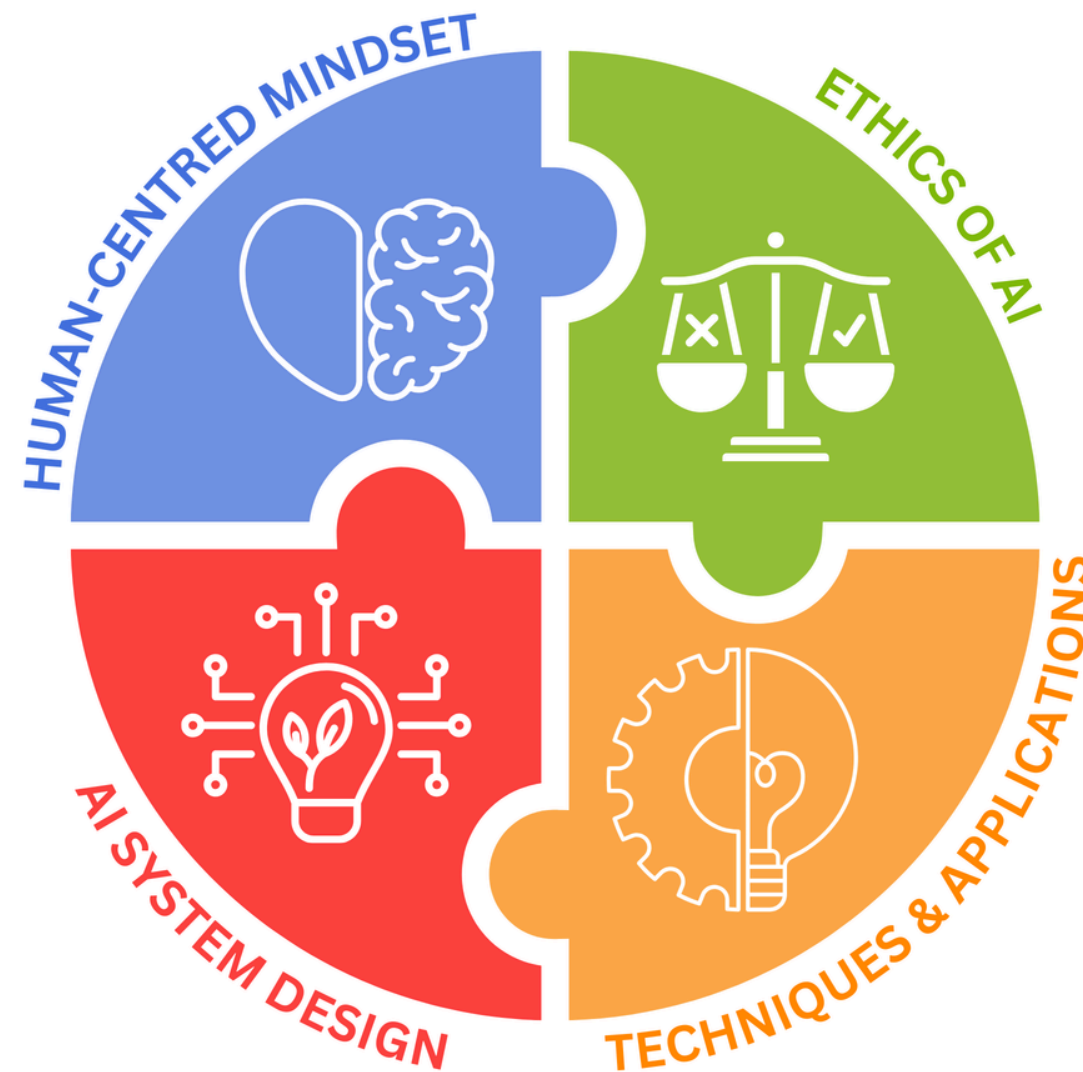
 I take responsibility for how I use AI and who it impacts.

 I shape the future of AI with empathy, curiosity & social purpose.

 I can define a problem for AI and know what it takes to build a useful system.

 I can plan, design, and build simple AI systems that reflect ethical and technical thinking.

 I improve and evaluate AI systems based on testing, feedback, and impact on people and society.



 I know AI can raise issues of fairness, bias, and rights.

 I make sure I use AI safely, ethically, and fairly.

 I design or evaluate AI to be ethical from the start, including all voices.

 I understand how AI uses data and algorithms

 I can build or use AI tools thoughtfully and critically.

 I create or improve AI tools with real-world impact and ethical awareness.

 UNDERSTAND

 APPLY

 CREATE

unesco

AI competency framework
for students



ATTRIBUTION-SHAREALIKE 4.0
INTERNATIONAL (CC BY-SA 4.0)

UNESCO TERMS OF USE:
[HTTPS://WWW.UNESCO.ORG/EN/OPEN-ACCESS/CC-SA](https://www.unesco.org/en/open-access/cc-sa)

The present work is not an official UNESCO publication
and shall not be considered as such.

Adapted from UNESCO's AI COMPETENCY FRAMEWORK FOR STUDENTS (2024)
Poster by Stephen Taylor (@sitylr).

Source: <https://www.unesco.org/en/digital-education/ai-future-learning/guidance>

AI COMPETENCY FRAMEWORK FOR LEADERS

LEADING SCHOOLS IN ADAPTING TO THE AI ERA



- Mission-Aligned Vision
- Align with Priorities
- Engage Community
- Ensure Evaluation

- Human-Centred Focus
- Advance Digital Equity
- Design for Inclusion
- Evaluation & Adaptation

- Governance & Oversight
- Privacy, Safety, Security
- Ethical Awareness
- Legal & Local Compliance

- Invest in Infrastructure
- Strategic Adoption
- Operational Innovation
- Lifecycle Sustainability

- AI Literacy & Competency
- Support Innovation
- Protect Thinking & Agency
- Evaluate Implementation

- Model Learning
- Develop Pathways
- Support Inquiry
- Evaluate Development



UNESCO AI COMPETENCIES FOR TEACHERS MATRIX

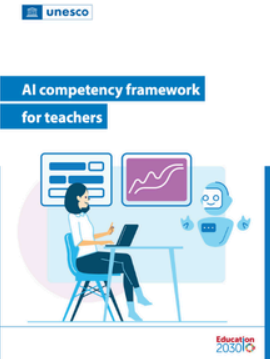
ASPECTS	PROGRESSION LEVELS		
	ACQUIRE	DEEPEN	CREATE
	Trainee goals or AI Literacy for all teachers .	Training & support goals of practice for master teachers .	Goals towards transformation of expert teachers .
HUMAN-CENTRED MINDSET	HUMAN AGENCY	HUMAN ACCOUNTABILITY	SOCIAL RESPONSIBILITY
ETHICS OF AI	ETHICAL PRINCIPLES	SAFE AND RESPONSIBLE USE	CO-CREATING ETHICAL RULES
FOUNDATIONS & APPLICATIONS	CO-DESIGNERS OF AI-ASSISTED LEARNING SETTINGS		
AI PEDAGOGY	ACCOUNTABLE DESIGNERS AND FACILITATORS OF AI PEDAGOGY		
AI FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT	CO-LEARNERS OF AI		



ATTRIBUTION-SHAREALIKE 4.0 INTERNATIONAL (CC BY-SA 4.0) UNESCO TERMS OF USE: [HTTPS://WWW.UNESCO.ORG/EN/OPEN-ACCESS/CC-SA](https://www.unesco.org/en/open-access/cc-sa)

The present work is not an official UNESCO publication and shall not be considered as such.

Adapted from slides presented by Prof. Fengchun Miao during the UNESCO Seminar for G77+China, 28 April, 2025. Poster by Stephen Taylor (@sjtylr). Source: <https://www.unesco.org/en/articles/ai-competencies-teachers-and-students-regional-seminar-g77china-countries-asia-and-pacific>



AI COMPETENCIES FOR STUDENTS: 2D MATRIX

ASPECTS	PROGRESSION LEVELS		
	ACQUIRE	APPLY	CREATE
	AI Literacy for citizens and all students .	Exit mastery level for all students .	Extended outcomes and elective curricula.
HUMAN-CENTRED MINDSET	HUMAN AGENCY	HUMAN ACCOUNTABILITY	AI SOCIETY CITIZENSHIP
ETHICS OF AI	EMBODIED ETHICS	SAFE AND RESPONSIBLE USE	ETHICS BY DESIGN
AI TECHNIQUES & APPLICATIONS	AI FOUNDATIONS	APPLICATION SKILLS	CREATING AI TOOLS
AI SYSTEM DESIGN	PROBLEM SCOPING	ARCHITECTURE DESIGN	ITERATION & FEEDBACK LOOPS

What sort of **human societies** do we want to build in the AI era?

What sort of **human competencies** do we need to prepare for the desired societies in AI era?

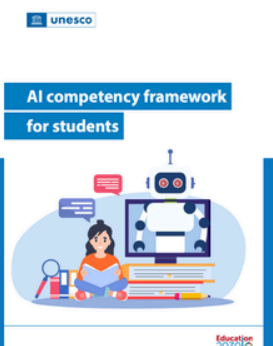


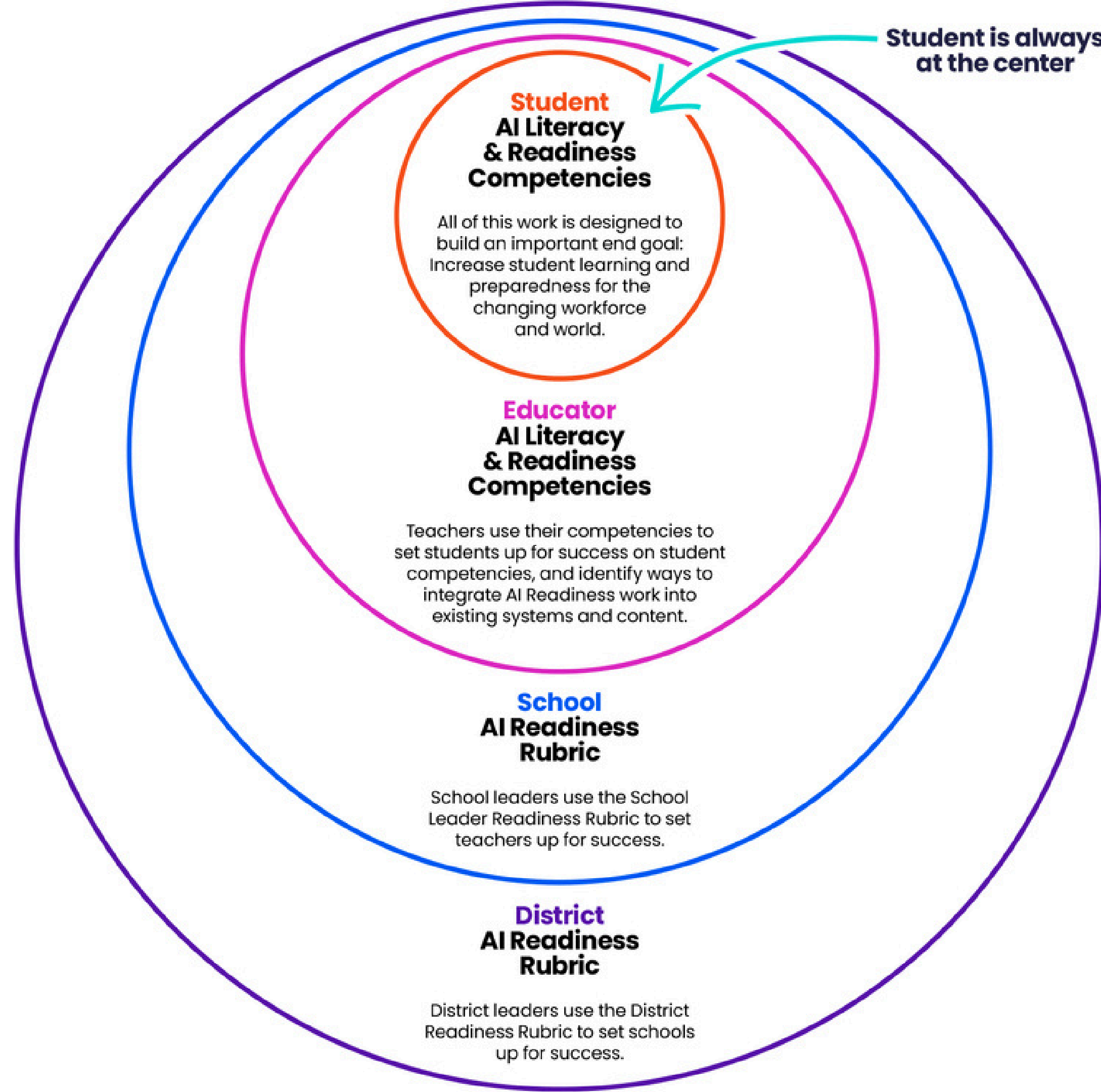
ATTRIBUTION-SHAREALIKE 4.0
INTERNATIONAL (CC BY-SA 4.0)

UNESCO TERMS OF USE:
[HTTPS://WWW.UNESCO.ORG/EN/OPEN-ACCESS/CC-SA](https://www.unesco.org/en/open-access/cc-sa)

The present work is not an official UNESCO publication
and shall not be considered as such.

Adapted from slides presented by **Prof. Fengchun Miao** during the
UNESCO Seminar for G77+China, 28 April, 2025. Poster by Stephen Taylor (@sjtylr).
Source: <https://www.unesco.org/en/articles/ai-competencies-teachers-and-students-regional-seminar-g77china-countries-asia-and-pacific>







AI-Assisted Learning

Transforming Education Through Artificial Intelligence

Subtitle:

How AI is Changing Teaching, Learning, and the Modern Classroom



What is AI-Assisted Learning?



DEFINITION

AI-Assisted Learning is the use of Artificial Intelligence technologies to support and improve education.

AI helps teachers and students by:

-  providing personalized learning experiences
-  generating educational content
-  giving instant feedback
-  improving engagement and accessibility



AI adjusts the lesson difficulty based on the student's performance.



SIMPLE EXAMPLE:

An AI learning app adjusts lesson difficulty depending on a student's performance.



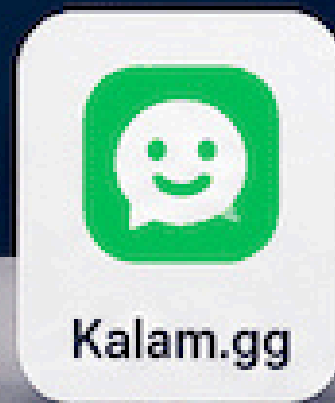
KEY IDEA:

AI is a tool that **supports learning**, not a replacement for teachers.

Teach

BEST AI LANGUAGE LEARNING APPS TO IMPROVE YOUR ENGLISH

Smart apps. Real conversations.
Fluent English.



Kalam.gg



Duolingo



Speeko



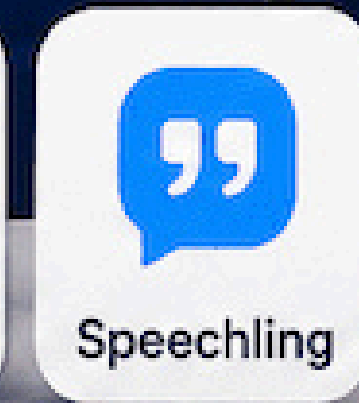
Busuu



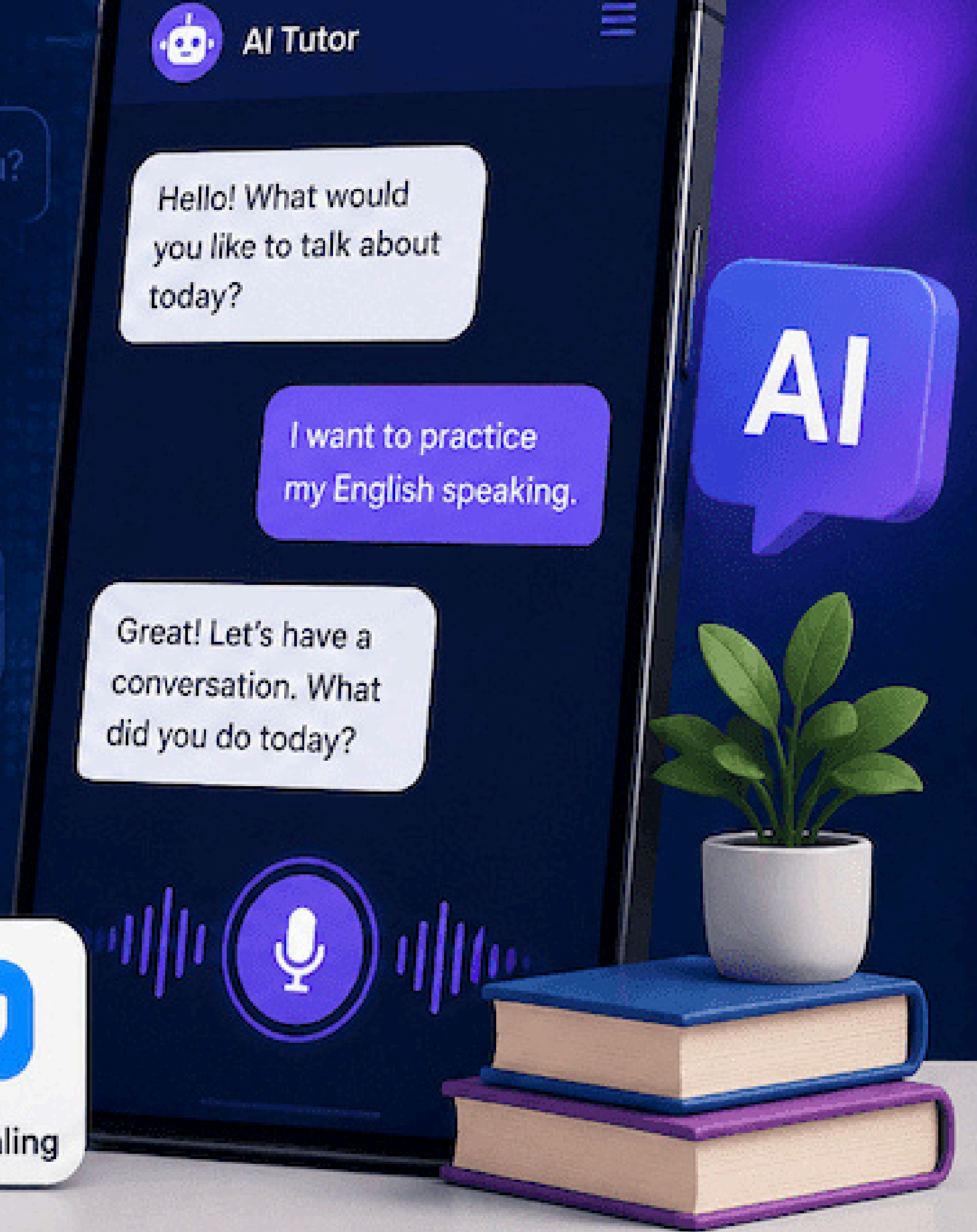
Babbel



Mondly



Speechling



AI Conversations



Pronunciation
Feedback



Personalized
Learning



Track Your
Progress



Learn Anytime,
Anywhere

EAST

WEST

**support for learning
vocabulary and grammar**

useful for oral skills
(especially pronunciation)

AI as a learning assistant

**increased awareness of the
value of language learning**

automatic translation

**immersion - learners' close to real
communicative situations**
(transfer of skills)

**improvement of students'
problem-solving skills**

increased students' confidence
(self-image not at risk)

**increased students'
interactions**

**cooperative and
collaborative learning**

AIALL
**ADVANTAGES
AND BENEFITS
FOR LEARNING**

instant feedback

ubiquitous learning

**autonomous revision
and consolidation**

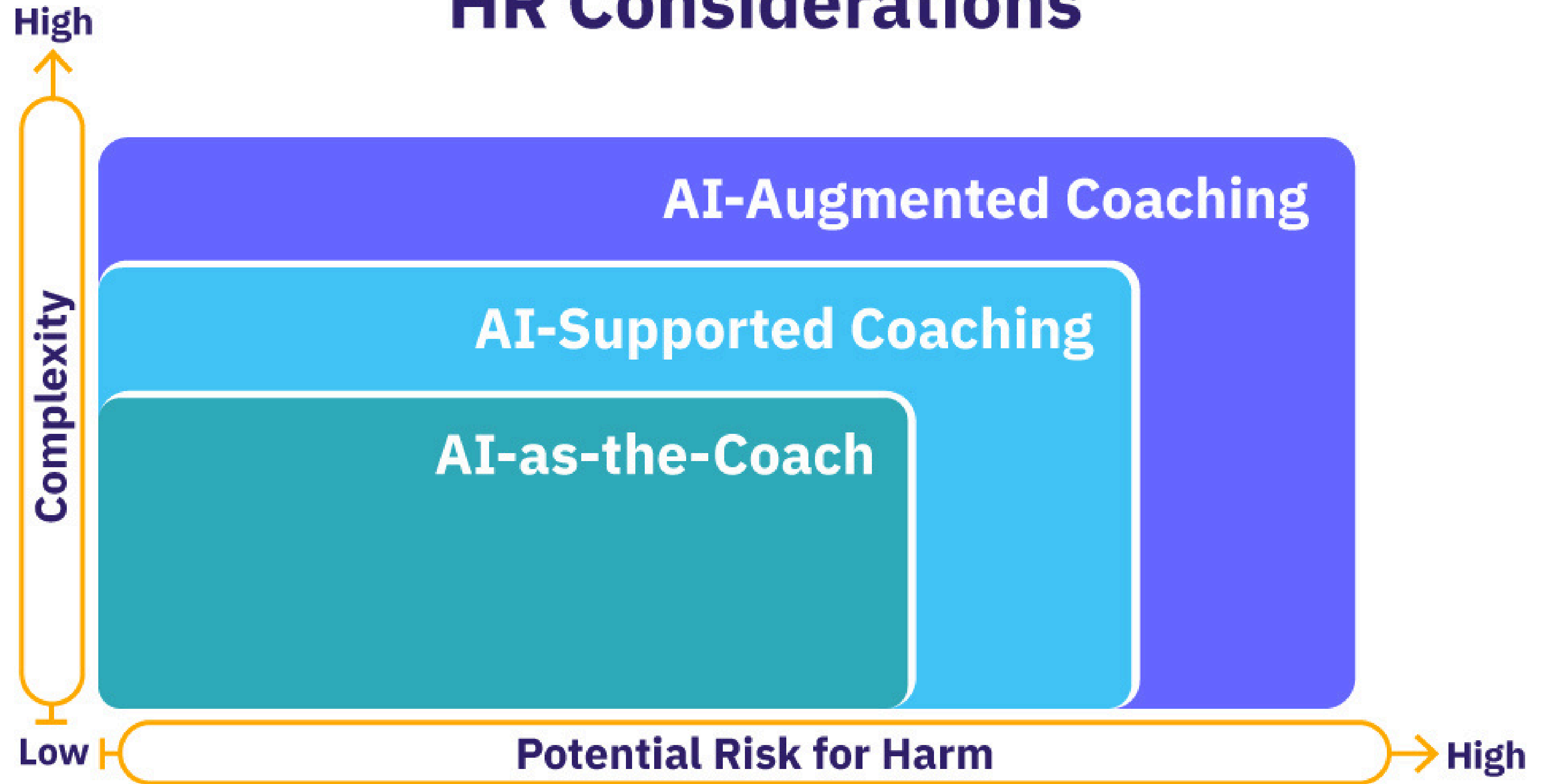
**personalized /
individual learning**

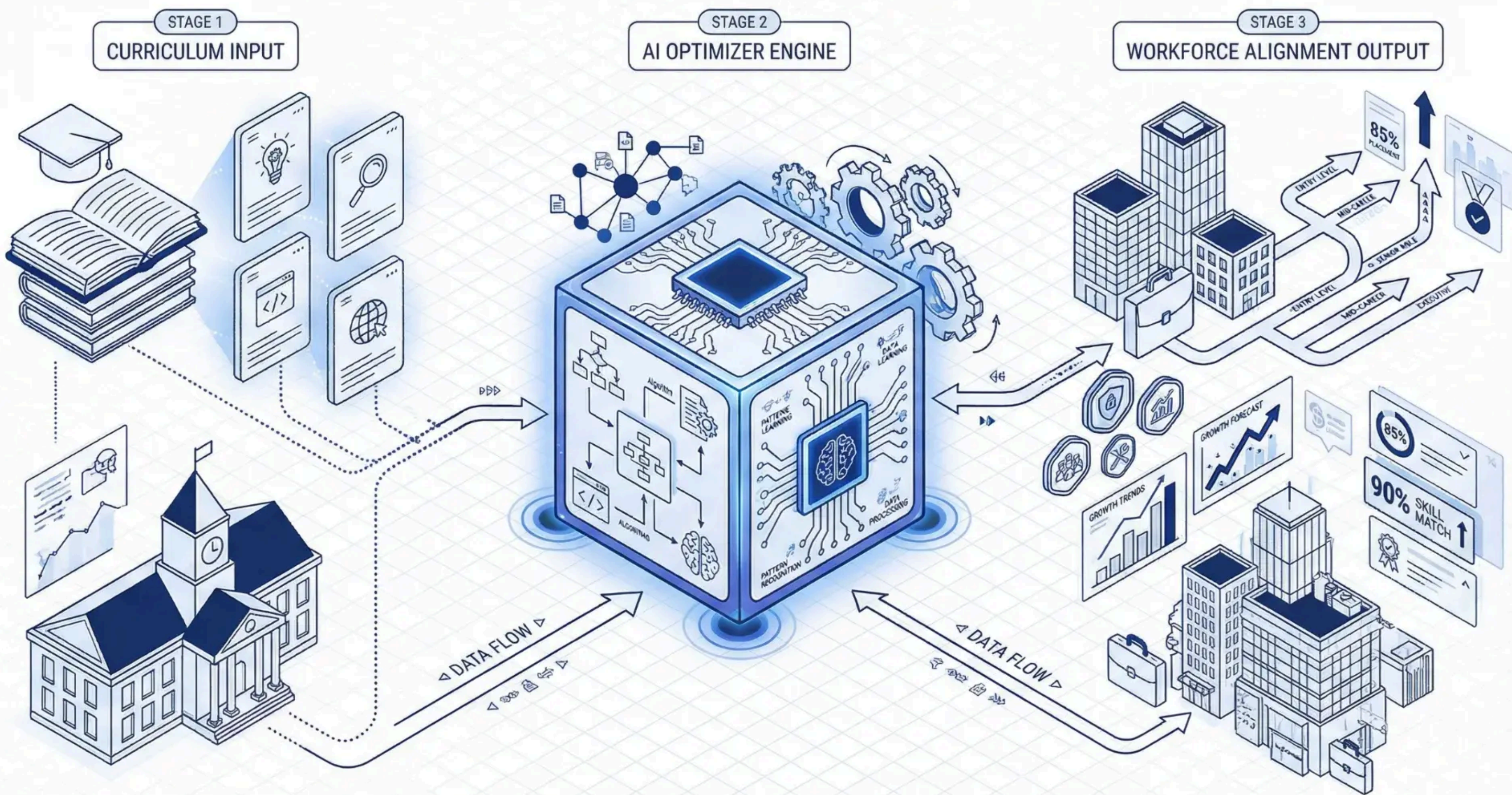
**increase of learners'
engagement and motivation**

SHARED VIEWS



AI-Based Coaching: HR Considerations





AI COACHING



HUMAN COACH



VS

Challenges Associated With Using AI In Education



Deep Fakes



Fraud

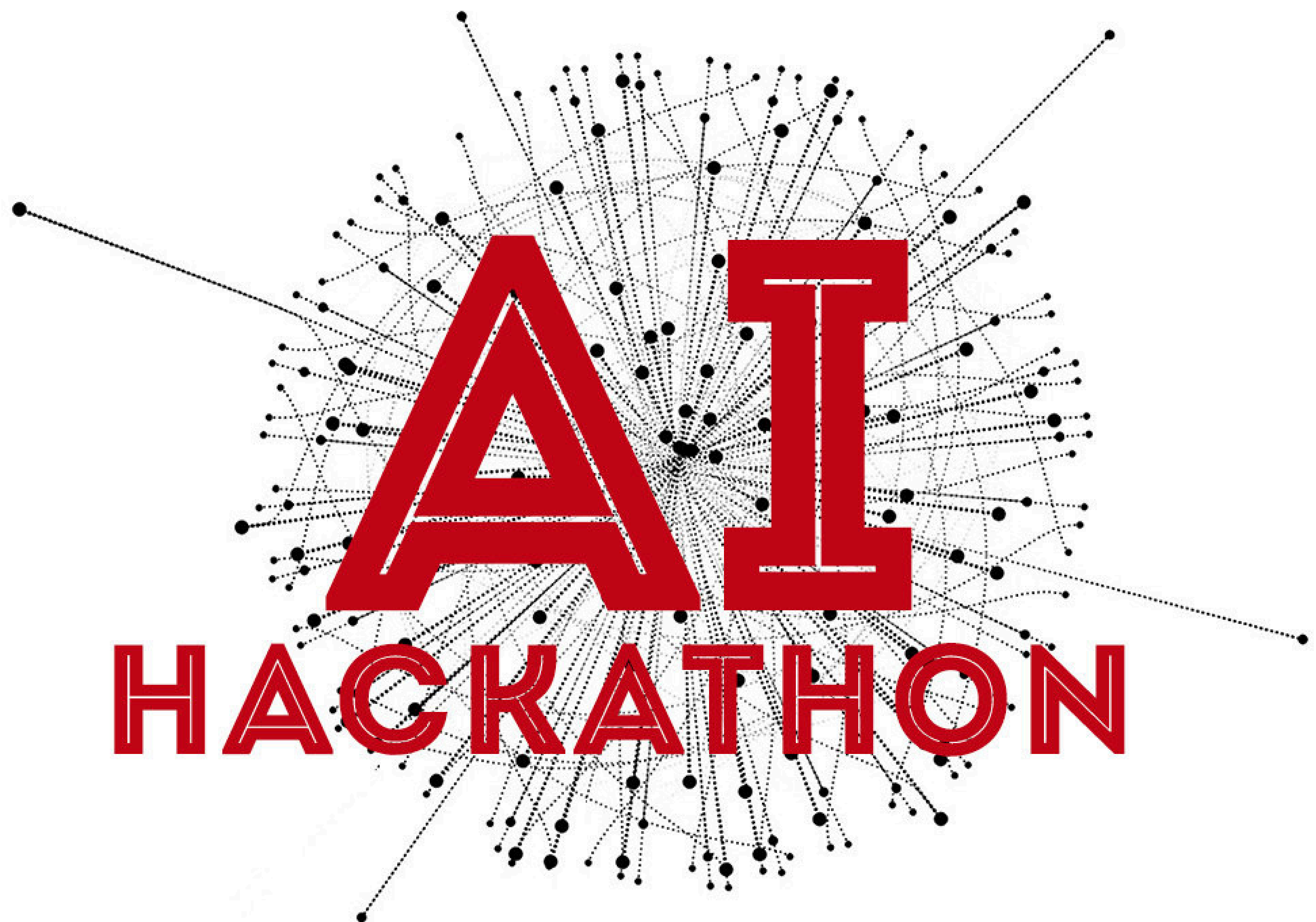


Hallucinations



Privacy Issues

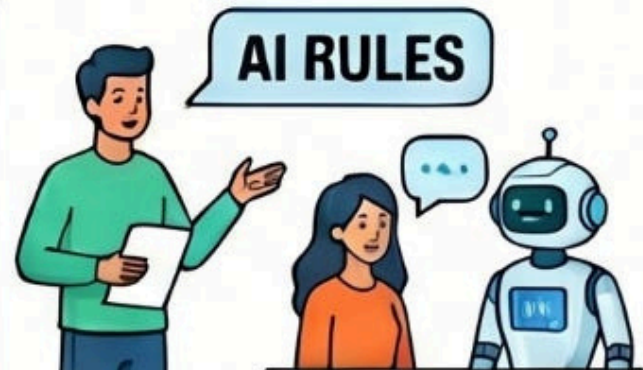




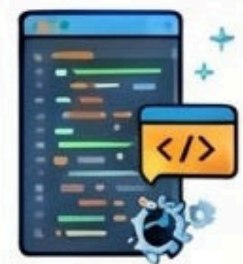
AI HACKATHON

2 HOURS, START TO FINISH

5 MINUTES | INITIAL GUIDANCE



1. START IN PLANNING MODE:
AI interviews you for understanding.



2. BREAK INTO SMALL STEPS & VERIFY:
Build, run, check step-by-step.



3. DOCUMENT WORKFLOW & LESSONS:
Artifact is learning, shared with team.

5 MINUTES | TWO LISTS

MOST TIME-CONSUMING TASKS



TIME-CONSUMING TASKS

DREAM TASKS



DREAM TASKS

10 MINUTES | SHARE AND SELECT



10 MINUTES | SHARE AND SELECT

Drop lists in shared doc. Scan for overlaps. Add emojis. Pick candidates to hack in teams of 2-4.

ONE HOUR | BUILD



ONE HOUR | BUILD

Teams go heads-down. Provided AI tools & budget available.

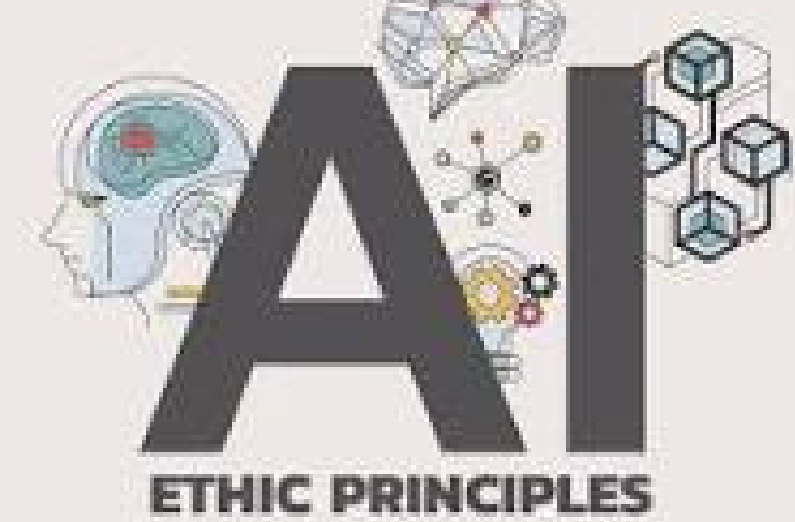
30 MINUTES | SHOW AND TELL



30 MINUTES | SHOW AND TELL

Demo builds and learned lessons. Decide on Projects to move forward.

5 pillars of AI ethics



- 1** ความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Competitiveness and Sustainability Development)
- 2** ความสอดคล้องกับกฎหมายจริยธรรมและมาตรฐานสากล (Laws Ethics and International Standards)
- 3** ความโปร่งใสและการรับผิดชอบต่อ (Transparency and Accountability)
- 4** ความมั่นคงปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว (Security and Privacy)
- 5** ความเท่าเทียม หลากหลาย ครอบคลุม และเป็นธรรม (Fairness)
- 6** ความน่าเชื่อถือ (Reliability)



SOVEREIGN AI

THE NEXT COMPETITIVE FRONTIER

WHY IT WILL DECIDE
THE WINNERS AND LOSERS
OF THE AI RACE

*Control. Independence. Resilience.
The architecture of advantage.*



INFRASTRUCTURE



DATA



MODELS



GOVERNANCE



TALENT



SOVEREIGNTY

WHAT IS SOVEREIGN AI?

DATA SOVEREIGNTY

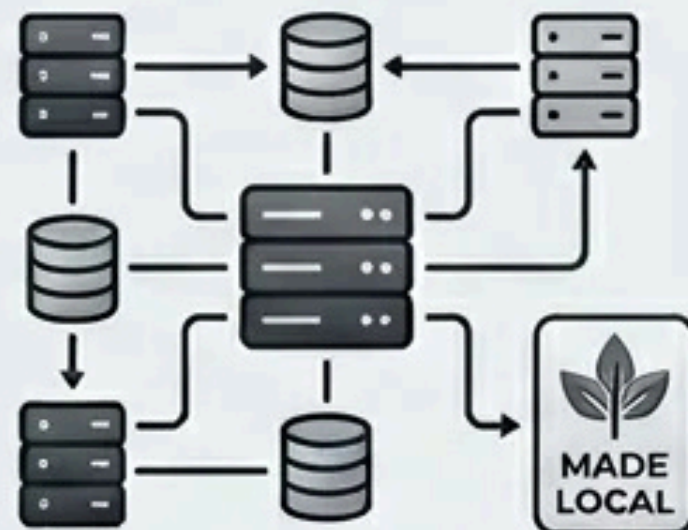


DATA SOVEREIGNTY

SECURE LOCAL DATA REPOSITORY
RESIDENT WITHIN JURISDICTION
GOVERNED BY LOCAL LAWS

TRUST

TECHNICAL SOVEREIGNTY

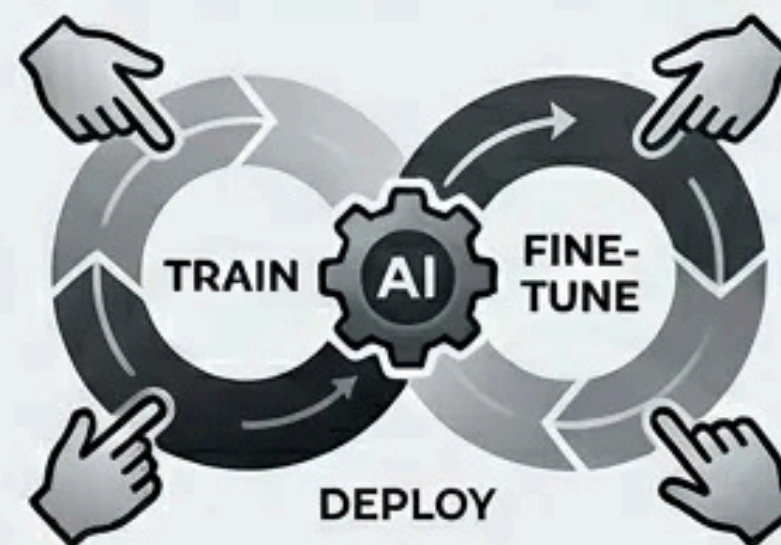


TECHNICAL SOVEREIGNTY

OWNED AI STACK
AUDITABLE COMPONENTS
INDEPENDENT COMPUTATIONAL
POWER

CONTROL

OPERATIONAL SOVEREIGNTY



OPERATIONAL SOVEREIGNTY

LOCAL MANAGEMENT
ADAPTABILITY TO REGIONAL CONTEXT
IN-HOUSE DECISION-MAKING

AUTONOMY

GOVERNANCE SOVEREIGNTY



GOVERNANCE SOVEREIGNTY

ALIGNED WITH LOCAL VALUES
REGULATORY COMPLIANCE
STRATEGIC INDEPENDENCE

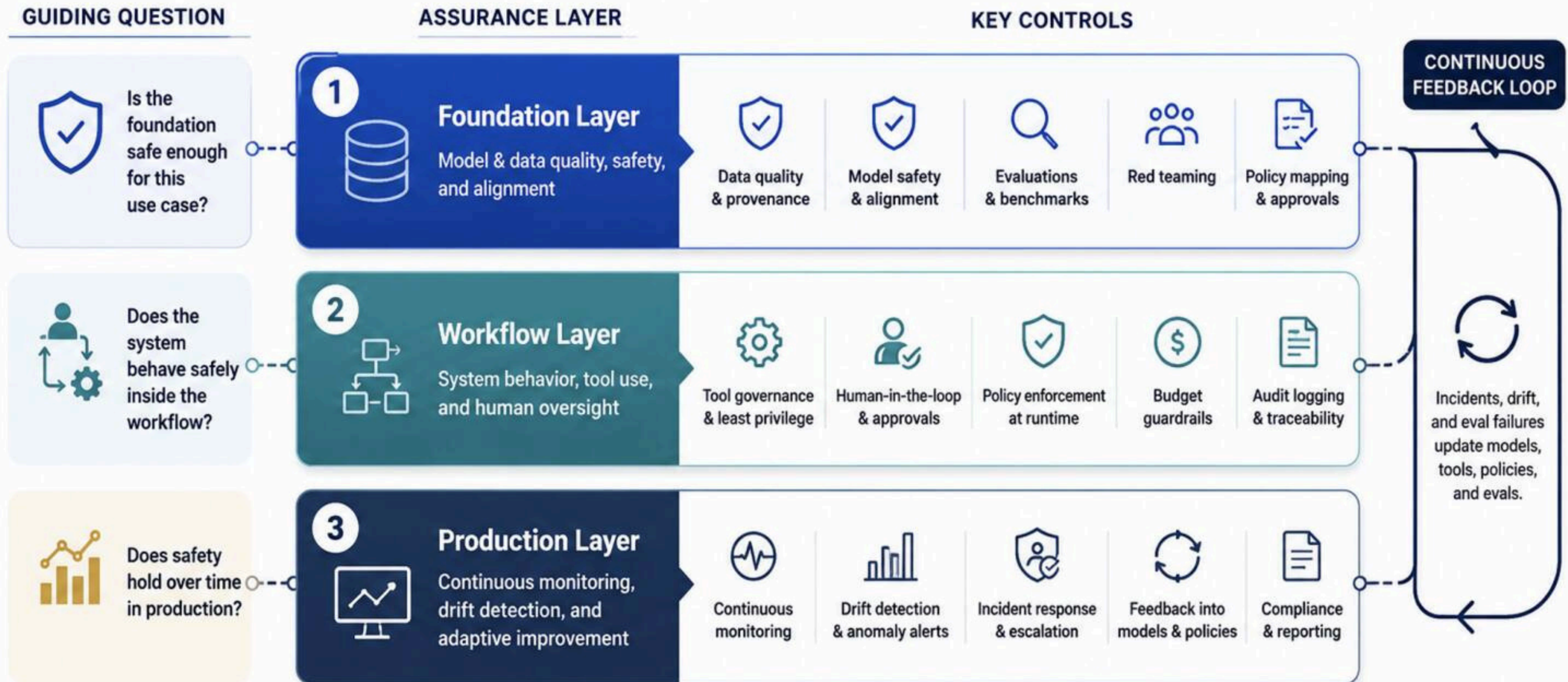
RESILIENCE



EXPLAINABLE AI

Three-Layer Trustworthy AI Assurance Model

Assurance that evolves from the foundation to production — with continuous feedback.



Trustworthy AI is not a one-time certification. It is an operating model.



Built-in by design
Safety and governance from the start.



Evaluated continuously
Measure, test, and improve always.



Trusted in practice
Demonstrable safety in real-world use.

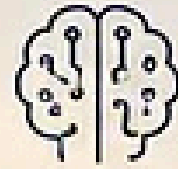
HUMAN AI SYNERGY

EMERGENT INTELLIGENCE. SHARED PURPOSE. LIMITLESS POTENTIAL.



IMAGINATION
Human Creativity
and Purpose

+



INTELLIGENCE
AI Speed, Scale
and Precision

+



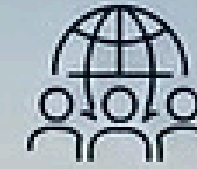
**RECURSIVE
COLLABORATION**
Iterate, Refine,
Elevate Together

=

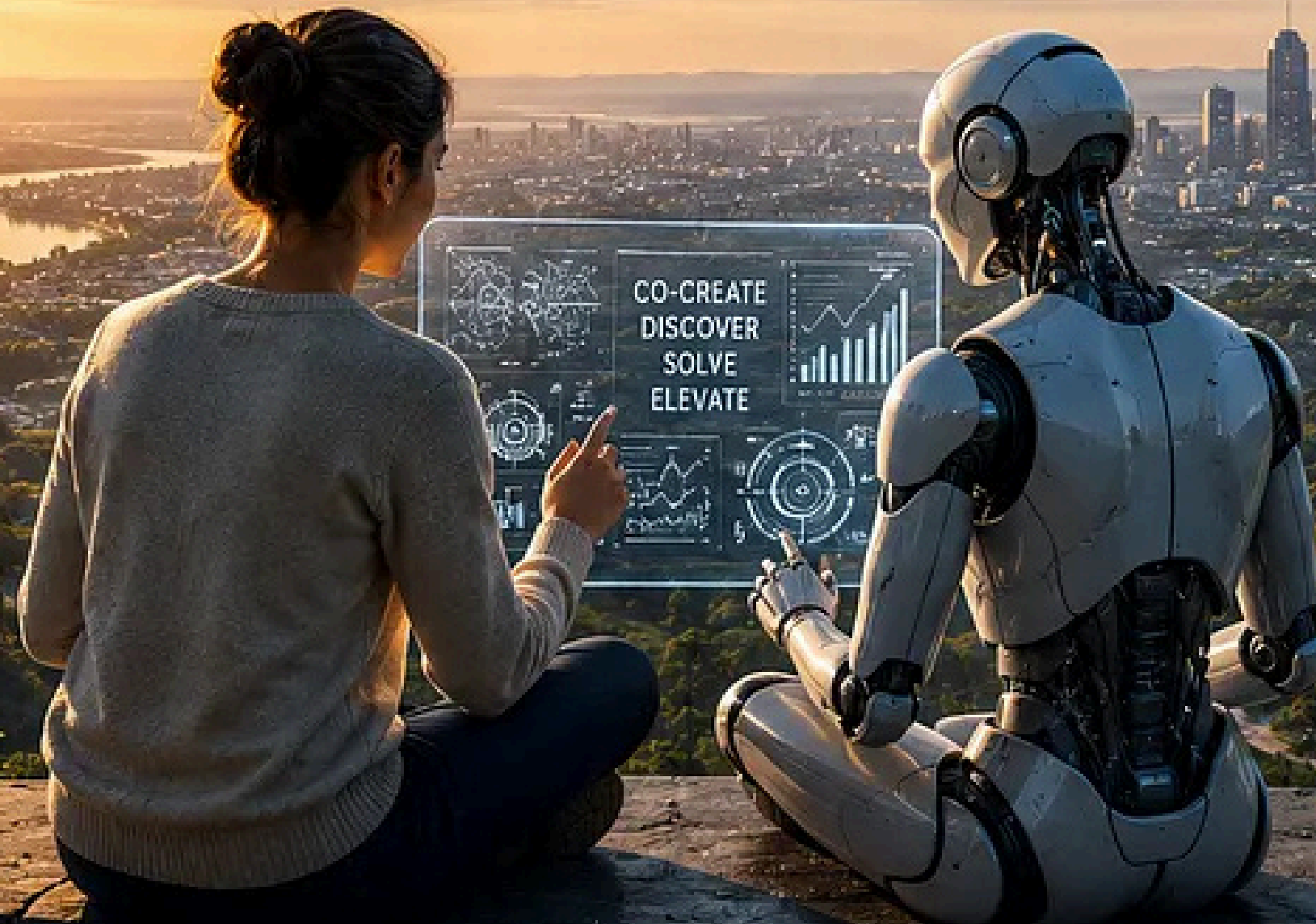


EMERGENT VALUE
Greater Than the
Sum of the Parts

+



HUMAN FLOURISHING
Ethical, Meaningful
and Inclusive Future





ข้อเสียและผลกระทบ ของปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา



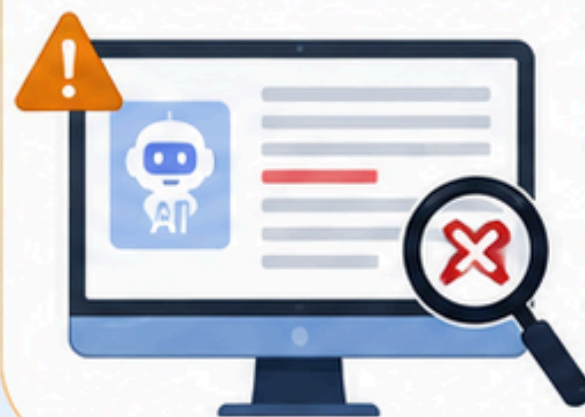
การนำ AI มาใช้ในระบบการศึกษามีประโยชน์มากมาย แต่หากขาดความเข้าใจ การกำกับดูแล และการใช้อย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดผลเสียและผลกระทบต่อผู้เรียนและระบบการศึกษาได้

1 การลดลงของทักษะการคิดวิเคราะห์



- การพึ่งพา AI มากเกินไปทำให้นักเรียนขาดการฝึกฝนทักษะการคิดขั้นสูง
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความคิดสร้างสรรค์ลดลง
- ทำให้ขาดความสามารถในการวิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง

2 ความเสี่ยงด้านข้อมูลที่ผิดพลาด (Hallucination)



- AI สร้างข้อความหรือวิเคราะห์ข้อมูล โดยอิงความน่าจะเป็น
- อาจนำเสนอข้อมูลที่ผิดพลาด ขาดความน่าเชื่อถือ หรือมีอคติ (Bias) แฝงอยู่
- หากผู้เรียนนำไปใช้อ้างอิง โดยไม่ตรวจสอบ อาจเกิดความเสียหายได้

3 ปัญหาการลอกเลียนแบบงาน และการขาดจริยธรรม



- การใช้ AI ทำการบ้าน หรืองานวิจัยแทน
- ทำให้ผู้เรียนขาดความซื่อสัตย์ ทางวิชาการ
- ทำลายกระบวนการเรียนรู้ อย่างแท้จริง
- ส่งผลเสียต่อคุณธรรม จริยธรรมในระยะยาว

4 ความไม่เท่าเทียมทางการศึกษา (Digital Divide)



- โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล หรือครอบครัวที่มีรายได้น้อย อาจไม่สามารถเข้าถึง เครื่องมือ AI ขั้นสูงได้
- ทำให้เกิดช่องว่างทางโอกาส ในการเรียนรู้
- ยิ่งใช้ AI มากเท่าไร ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษายิ่งเพิ่มขึ้น

5 ภัยคุกคามต่อความเป็นส่วนตัว



- การใช้งาน AI จำเป็นต้องป้อน ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน และประวัติการเรียนรู้
- ทำให้เกิดความกังวลด้าน ความปลอดภัย
- เสี่ยงต่อการรั่วไหลของข้อมูล หรือนำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม
- อาจส่งผลกระทบต่อสิทธิของ ผู้เรียนในระยะยาว

6 การลดปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์



- การปล่อยให้ AI จัดการ การเรียนการสอนมากเกินไป
- อาจลดทอนความสัมพันธ์ และทักษะการเข้าสังคม
- ทิ้งระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างเพื่อน ร่วมชั้นเรียนด้วยกัน

ข้อสรุป

AI ไม่ใช่ผู้มาแทนที่ครู แต่เป็นเครื่องมือที่ต้องใช้ด้วยความรู้เท่าทัน มีจริยธรรม และความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และลดผลกระทบด้านลบให้เหลือน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ



ส่งเสริมการรู้เท่าทัน AI (AI Literacy)



ปลูกฝังจริยธรรม และความซื่อสัตย์ ทางวิชาการ



พัฒนาครูให้ใช้ AI อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ



กำหนดนโยบายและ มาตรการคุ้มครองข้อมูล อย่างเข้มงวด



สร้างความเท่าเทียม ในการเข้าถึงเทคโนโลยี สำหรับทุกคน

EDUCATION 6.0

ไม่ใช่เรื่องเทคโนโลยี แต่คือการสร้างมนุษย์

เป้าหมายไม่ใช่ AI แต่คือ “ผู้เรียน”

เป้าหมาย

-  รู้จักตนเอง
เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
-  คิดเป็น ทำเป็น
แก้ปัญหาเป็น
-  ใช้เทคโนโลยีอย่างมีปัญญา
มีคุณธรรม รับผิดชอบ
-  สร้างคุณค่าให้ผู้อื่น
ชุมชน และโลก
-  เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
ปรับตัวได้ในทุกการเปลี่ยนแปลง

**AI คือเครื่องมือ
มนุษย์ คือเป้าหมาย**

เทคโนโลยีจะมีความหมาย ก็ต่อเมื่อ
ใช้เพื่อยกระดับความเป็นมนุษย์

อย่าใช้ AI เพื่อ

 ลดการบ้าน

 หาคำตอบ
แทนการคิด

 เปรียบการเรียนรู้

เครื่องมือของการศึกษา 6.0

-  รู้จักผู้เรียน
(Learning Analytics, AI Diagnostic)
-  ออกแบบเส้นทางการเรียนรู้
(Personalized Learning, COE)
-  สร้างประสบการณ์จริง
(PBL, Simulation, VR/AR, Maker)
-  สะท้อนคิดและประเมินผลรอบด้าน
(Feedback, Portfolio, Rubric)
-  กำกับคุณธรรมและความรับผิดชอบ
(AI Ethics, Digital Citizenship)

**เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก
แต่การศึกษาเปลี่ยนคน**

สร้างคนที่ “คิดเป็น”
ทำเป็น รับผิดชอบเป็น
และ สร้างคุณค่าได้







ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ 2/2569

ปริญญาโท-เอก

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา

DIAT

- ภาคปกติ แบบ 1.1
วิทยานิพนธ์
- ภาคปกติ เข้า แบบ 2.1
วิทยานิพนธ์ + รายวิชา
- ภาคพิเศษ ส-อา แบบ 2.1
วิทยานิพนธ์ + รายวิชา

MIAT

- ภาคปกติ วิทยานิพนธ์
รอบเช้า
- ภาคพิเศษ วิทยานิพนธ์
รอบเสาร์ -อาทิตย์



APPLY NOW



ศ.ดร.พัลลภ ปิริยะสุรวงศ์



ศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข



ศ.ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ

อาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา

DIAT/MIAT



อ.ดร.จันทรจิราพร ทองประสิทธิ์

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

097-1514-993
02-555-2722
auttiyaporn.k@fte.kmutmb.ac.th
dep_itm@itd.kmutnb.ac.th

ทำความดีอยู่คนเดียว
ไม่มีใครเห็น มันก็还好
อยู่คนเดียว..

หลวงพี่อ้อ

ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

081-7037515 prachyanunn@kmutnb.ac.th

LINE ID : prachyanun <http://www.prachyanun.com>

